



## Referat af skolebestyrelsesmøde 07.12.2023

Dagsorden:

1. Kort orientering v/TCT
2. Økonomi: Uagtet hvor meget vi har forsøgt at trimme økonomien, går vi et underskud i møde i omegnen af 500.000-700.000 kr., hvortil de -1,1 mio., vi står med fra tidligere regnskabsår skal lægges. Vi er derfor med stor beklagelse nødt til at drøfte ubehagelige greb, såsom nedlæggelse af kantinen og at sætte lejrture på stand-by.
3. Chromebooks. Byrådet besluttede i september, at de aarhusianske elever fra 5.-10. klasse forsat får udleveret Chromebooks i kommende skoleår. Derimod bliver det en lokal beslutning, i hvor høj grad it skal være en del af hverdagen for eleverne i 0.-4. klasse.

Skolen anbefaler, at vi først udleverer fra 5. årg., og at vi laver klassesæt indtil da.

Se også [Chromebooks til eleverne - AarhusIntra \(aarhuskommune.dk\)](https://aarhusintra.aarhuskommune.dk).

4. Rekrutterings- og fastholdelsesstrategier. Genbesøg og gentænkning heraf.
5. Strategier for indsats vedr. trivsel
6. Fælles foto til hjemmesiden.
7. Evt.

Dagsorden	Status	Referat
Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)	Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline



<p><b>AD. 1</b></p>	<p><b>O</b></p>	<p>TCT orienterer bestyrelsen om, at indskolings-/SFO-leder, Lars Hansen, p.t. ikke er på arbejde. For øjeblikket kan der ikke siges mere, men TCT forventer at kunne kommunikere noget mere konkret ud inden juleferien.</p> <p>Annette (viceskoleleder) tager opgaverne vedr. 0.-3. årg. (almenområdet), mens TCT tager sig af opgaver vedr. SFO'en.</p> <p>Toke (pæd. leder for specialområdet) fortsætter således som hidtil, men alle fra ledelsen bidrager selvsagt til opgaveløsningen.</p>
<p><b>AD 2</b></p>	<p><b>D/B</b></p>	<p><b>Økonomi</b></p> <p>Det er så småt erkendt opad i systemet, at Møllevangskolen mangler i omegnen af 500.000 kr. for få budgetterne i balance.</p> <p>Det er vigtigt at understrege, at der p.t. IKKE er udsigt til, at denne erkendelse ændrer ved budgettildelingen, samt at vi jo har brug for mere end blot at få budgettet i balance, hvis vi skal nedbringe vores gæld.</p> <p>Vi går et budgetteret underskud i møde på rundt regnet - 700.000, hvoraf TCT vurderer, at vi med lidt held kan komme ned på -500.000 via diverse ubrugte midler.</p> <p>Hertil skal lægges de -1,1 mio. fra tidligere regnskabsår (vores "gæld").</p> <p>Som udgangspunkt står vi IKKE til at kunne personalereducere, hvis vi skal kunne dække fagrækkerne.</p> <p>Vi bliver m.a.o. nødt til at se os om efter andre tiltag, som med bare nogenlunde sikkerhed kan bringe os i nærheden af de 500.000, vi mangler, for at bringe budgetterne i balance (hvor til vi som sagt også har en gæld, som skal nedbringes).</p> <p>Med til billedet hører, at vi har udsigt til ikke længere at få midler til bygningsdrift, efter teknisk service går til Teknisk og Miljø (det er 8,8 pct. af skolens samlede budget). Vores udgifter har faktisk matchet de tildelte midler her, men det er stadig ensbetydende med, at vi står tilbage med meget få håndtag at gribe fat i.</p> <p>Hertil er der ingenlunde udsigt til, at mængden af børn, som har brug for specialpædagogiske tilbud, bliver mindre (TCT er p.t. i en række møder med dtb og skoler om distriktsbørn, som</p>



	<p>vurderes til at have brug for at komme i specialklasse, og det lover ikke godt).</p> <p>Af større tiltag, som vil have økonomisk effekt (men som bestemt også vil gøre ondt) er:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kantine (koster os 250.000).</li><li>▪ Lejrture på almenområdet, da lejrture på special allerede er sat i bero (140.000 + lektioner til lærerne, som skal med).</li></ul> <p>TCT har haft møde med administrationsleder og kantineleder. De er begge orienteret om, at TCT nu bringer kantine i spil.</p> <p>Som minimum er der brug for en omlægning af driften, så skolen ikke påføres en så stor udgift, som p.t.</p> <p>I yderste konsekvens kan det betyde en direkte nedlukning af kantine på skolen.</p> <p>TCT er i kontakt med forvaltningen herom, da der er planer om, at der måske vil blive tilført driftsmidler til kantinedriften, men noget sådant vil tidligst ske i 2025 eller 2026, og med erfaringerne fra produktions-køkken-projektet, hvor vi stod i udsigt til at skulle starte noget sådant op, men hvor det blev sparet væk i sidste øjeblik, vurderer TCT, at det er for usikkert at sætte næsen op efter kommunale midler, som nemt kan lide samme skæbne (at blive sparet væk).</p> <p>Vigtigt at vi får meldt det klart ud til forældrene, at kantine er på vej mod lukning, så det kan være med til at stimulere løbelysten ved at tydeliggøre, at vi befinder os på en brændende platform.</p> <p>Her skal der laves konkrete beregninger på, hvor meget salget skal stige, hvis vi skal nå vores mål og fx reducere udgifterne for kantinedrift, så kantine max giver underskud på fx 100.000 og ikke 250.000 kr.</p> <p>Spørgsmålet om brug af frivillige bliver rejst samt fødevarerbanken.</p> <p>Forældrerepræsentanterne nævner spørgsmålet om at gå til medierne, som skal holdes op mod, hvorvidt der er sandsynlighed for, at nogen vil finde interesse i Møllevangskolen holdt op mod, hvis vi går sammen med flere (fx forældreorganisationer).</p> <p>Hvad lejrturer angår, vil vi selvsagt KUN spare 140.000, hvis vi helt sætter turene helt i bero i minimum et skoleår.</p>
--	---



		<p>Man vil kunne arbejde med forskellige "mellemformer" i forsøget på at afbøde et så hårdt tiltag.</p> <p>Man kan fx helt droppe turen til Skagen, mens man kunne overveje at skyde lejrturen i 8. kl. til 9. kl., hvorved vi vil have et helt skoleår (25/26), hvor der ikke vil være lejrture, og vi herigennem vil kunne hente de 140.000 kr. ind. Det vil imidlertid kræve, at 9. kl. skal afsted efter januar, hvilket er en uhyre dårlig idé ift. eksamen.</p> <p>Man kan se sig om efter andre destinationer end Skagen og Berlin, som er billigere at tage til.</p> <p>Man vil i tilgift også kunne afsøge muligheden for at "spare op" til lejrturene via diverse indsamlinger og opsparinger m.m.</p> <p>En mulighed kunne være, at skolen gav et fast beløb til en tur på 8. årg., hvorefter det er op til elever og forældre at sætte mål for, hvor de vil hen, hvad det vil koste, og så begynde at spare op hertil i god tid.</p> <p>Ulempen ved sådanne "mellemformer" er, at vi hurtigt ender i en situation, hvor det hverken bliver fugl eller fisk ift. reelle besparelser, som kan ses.</p> <p><b>Ovenstående er blevet drøftet i skolens MED-udvalg, som er enig om følgende</b></p> <p>Alle i MED er enige om, at vi er inde og røre ved noget, som har meget stor betydning for elever og forældre, hvorfor følgende absolut skal ses som nødforanstaltninger, som vi i givet fald gør, fordi vi føler os tvungne til det og ikke kan finde andre måder at opnå samme type besparelser.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Kantinen:</b> Hvis vi i yderste konsekvens kan blive nødt til at lukke kantinen, skal det <i>inden</i> undersøges, om vi vil have mulighed for at reetablere en ny, hvis der kommer driftsmidler jf. tidligere. MED henstiller til, at alle er sig bevidst om, at der er medarbejdere i kantinen, hvis fremtid dette omhandler, hvilket det pædagogiske personale skal respektere, hvis man har holdninger til spørgsmålet om kantine/ikke kantine.</li><li>▪ <b>Lejrture på almenområdet</b> (på special er lejrture allerede er sat i bero): Hvis vi sætter alt stand-by her og nu, vil vi efterlade nuværende 7. årg. med følelsen af stor</li></ul>
--	--	--



		<p>uretfærdighed. Modellen med at sætte 5. årg. stand-by og at skyde turen på 8. årg. til 9. årg. fremstår således mindst uappetitlig. Herigennem vil vi i givet fald få en fuld besparelse i skoleåret 25/26 og efterfølgende have en mindre besparelse ved, at 5. årg. ikke sendes til Skagen.</p> <p><b>Bestyrelsens drøftelse af punktet</b></p> <p>Jesper, som har meldt afbud grundet sygdom, har skrevet følgende til punktet:          Det er altid svært hvor meget information, der skal deles med børnene. Men vi skal nok passe på med at delagtiggøre børnene, i hvert fald ikke før, der er konkrete tiltag.          Hvis forældre bedes om at bidrage med diverse ting (æbleskiver til juleklip nævnes som konkret eksempel), bør skolen overveje, hvorvidt der er behov for en form for styring/koordinering, så der ikke kommer 20 poser æbleskiver til hver klasse. Her havde det nok været bedre, at nogle forældre bidrog med et beløb eller et af skolen/personalet specificeret indkøb af æbleskiver. Så det stadig var skolen/SFO'en, der styrede mængder, og stod som giver over for børnene.</p>
<p><b>AD 3</b></p>	<p><b>B</b></p>	<p><b>Chromebooks</b></p> <p>Det bliver fremadrettet en lokal beslutning, i hvor høj grad Chromebooks skal være en del af hverdagen for eleverne i 0.-4. klasse.</p> <p>Skolen anbefaler bestyrelsen, at det først er fra 5. årg., at eleverne får Chromebooks med hjem.          Fra 0.-4. årg. bør vi have klassesæt, hvor enhederne er på skolen.</p> <p>Skolen er opmærksom på, at det ikke bare handler om computere, men i høj grad også om pædagogik og didaktik, og at flere medarbejdere efter introduktionen af Chromebooks er begyndt at undervise mere digitalt, hvorfor vi skal være varsomme med at lave for mange zig-zag-løsninger.</p> <p>Bestyrelsen henleder opmærksomheden på lektier, som vil være svære at lave via computer, hvis der ikke er Chromebooks med hjemme.</p>



		Spørgsmålet om opbevaring og økonomi skal undersøges nærmere.
Ad 4	D/B	<p><b>Rekrutterings- og fastholdelsesstrategier. Genbesøg og gentænkning heraf.</b></p> <p>Hvad har vi gjort:</p> <p>Vi har brugt tid på at gennemgå hjemmesiden, som henvender sig specifikt til forældre, som ikke har børn på skolen.</p> <p>Vi har holdt informationsmøde, og vi har (forsøgt) at være på besøg i de børnehaver (Haven og Dr. A.), hvor vi vurderer, at der er allermest brug for, at vi bliver mere synlige.</p> <p>Vi har holdt informationsmøde i starten af oktober. I år tog vi de gode erfaringer fra det ekstra informationsmøde, vi holdt sidste år, og holdt et informationsmøde mandag den 9. oktober kl. 16.30-17.30.</p> <p>Følgende er fra programmet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skole- og indskolingsleder, som vil fortælle om Møllevangskolen.</li> <li>▪ En bestyrelsesrepræsentant, som vil fortælle om, hvordan det er at have sit barn på Møllevangskolen.</li> <li>▪ En børnehaveklasseleder samt en klassepædagog, som vil fortælle om hverdagen i 0. klasse.</li> <li>▪ Kantinelederen, som vil fortælle om madordningen på skolen.</li> </ul> <p>Der var væsentlig flere deltager til informationsmødet, men det viser sig fortsat svært at nå ud til forældrene, da vi som sagt ikke må skrive direkte til dem længere.</p> <p>Vores indsats med at komme ud til Haven og Dr. Alexandrine viste sig væsentlig sværere end antaget.</p> <p>Nina og TCT var forbi Haven, hvor besøget var kommunikeret ud to gange inden på børnehavens Aula, foruden der var sat flyer op, men vi fik kun talt med ét forældrepar.</p> <p>Hertil fik vi at vide, at det havde været meget begrænset, hvor mange forældre der havde deltaget i børnehavens eget arrangement i starten af august, hvor man havde drøftet skolestart.</p>



		<p>Aftalen med Dr. Alexandrine, hvor Mette og Lars skulle have været forbi, gik i vasken grundet misforståelse fra Dr. A.</p> <p>Ud fra den viden, vi har, om fraflytningsmønstre hos ressourcestærke forældre i lejeboliger, vil en fokuseret rekrutteringsindsats fordre, at vi havde viden om børnefamilier, som har købt sig ind i området. De må alt andet lig formodes at være mindre tilbøjelige til at fraflytte.</p> <p>Spørgsmålet er, hvordan vi bliver klogere på denne gruppe, så vi kan komme i mere direkte dialog med dem?</p> <p>Grundejerforeningen og ejendomsmæglere.</p> <p><b>Opfølgning på tidligere aftaler:</b></p> <p>Ud fra den viden vi har, står to ting ret klart – mængden af ressourcestærke børn i distriktet er begrænset, hvorfor selv de små marginaler tæller, og her skal vi have gjort vores hoser grønne hos forældrene i Haven, hvor næsten alle børnene går til Elise Smith samt hos det selvejende dtb, hvor det ikke ser helt så slemt ud, men hvor TCT vurderer, vi gør klogt i at have en skærpet opmærksomhed.</p> <p>TCT anbefales at deltage i grundejerforeningsmøde. Det gør TCT meget gerne, men mødet er først i februar, hertil har vi drøftet, at det måske vil virke kontraproduktivt.</p> <p>TCT kontakter Haven og Dr. A ift. aftaler om besøg. Lars har lavet aftaler med Dr. A., og TCT er i kontakt med Haven og har drøftet udfordringer med at komme ud til forældrene med dtb-lederen i Møllevang DTB, Eva.</p> <p>Kirken kommunikerer meget effektivt diverse arrangementer ud via bannere, som vi måske kunne lade os inspirere af.</p>
<p><b>Ad 5</b></p>	<p><b>D/B</b></p>	<p><b>Strategier for indsats vedr. trivsel</b></p> <p>Følgende er fra tidligere drøftelse af bestyrelsens arbejde for at understøtte skolens videre udvikling via prioritering af opgaver, hvoraf følgende punkter blev nævnt:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Et kig på de forskellige årgange mhp. at lære af de steder, hvor det fungerer særlig godt.</li> <li>▪ Være nysgerrig på, hvad der fx gjorde sidste års 9. årg. til en særlig god årgang.</li> <li>▪ Fokus på mobning.</li> <li>▪ Tal fra trivselsmålingen viser tegn på, at skolen (på mellemtrinnet og i udskoling) er lykkes godt med "læredelen", mens det i højere grad halter ift. "væredelen".</li> <li>▪ At skolen bliver en mere integreret del af lokalsamfundet (værdier).</li> <li>▪ Blik på de etsprogede drenge, som der har været tendens til, at skolen har haft svært ved at fastholde over tid.</li> <li>▪ Igen at kigge på priserne i kantinen, som ikke er blevet billigere over tid.</li> <li>▪ Vigtigheden af at børnene spiser sammen, og at spisning bliver en fællesskabende oplevelse.</li> <li>▪ Fokus på at flere børn får spist morgenmad, så flest mulig får en god start på skoledagen.</li> <li>▪ Skolens holdning til Chromebooks og brugen heraf, bl.a. med henvisning til sundhedsstyrelsens anbefalinger.</li> <li>▪ Sikre at der også er fokus på specialområdet.</li> </ul>
<b>Ad 6</b>		<b>Fælles foto til hjemmesiden</b>
<b>Ad 7</b>	<b>0</b>	<b>EVT</b>





--	--	--

Tid: kl. 18.00-20.30

Mødeleder og referent: Thomas Christian Trønning

## Deltagere:

### Forældrerepræsentanter

- Ayan Abdullahi Hussein (Habiba Hold 2) – afbud
- Birgit Schultz (Frida 8B)
- Jesper Hæe (Sigrid 2A) – afbud
- Kim Thylstrup (Ann 3A, Asger 2B)
- Marie Louise Lind Pedersen (Thor 8FB)
- Mette Skifter Andersen (Villads Hold 1, Alberte 5B)
- Nina Møberg (Ea 7Y)
- Zainab Mohamed Ali (Nimcaan 4A, Noor 5A, Zuwaida 7X, Mubarik 9B)

### Suppleanter

- Mathilde Cecchini (Martha 2A, Christian 5B)
- Stine Johannsen (Felix Hold 2)

### Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

### Elevrepræsentanter

Anas Mohamed Yusuf (7X) – deltog ikke  
Jasmin Victoria Petersen Göçer (8A) – deltog ikke

### Ledelsen



- Thomas Christian Trønning – skoleleder (ref.)
- Annette Demant – viceskoleleder (fast gæst)