



## Referat af skolebestyrelsesmødet d. 20.06 2019

Kl. 18.30-21.00

**Mødeleder: Thomas**

**Referent: Lars**

### Deltagere:

#### Forældrerepræsentanter:

Abdirahman Idel (Aysa 1. Liban 2.y og Yasmin 5.c)  
 Mubashrah Saddiqa (Sabeeh 1.b og Maleeha 5.a)  
 Beatriz Moreira Linneberg (Mathias 4.-5. K) – afbud  
 Connie Mikkelsen – (Anton 4.b)  
 Johanne Agger (Tone 3.b) – afbud  
 Lars Sørensen (Isabella 3.a) – afbud  
 Søren Krarup (Astrid 5.a, Theodor 4.b og Bertil 2.x)

#### Elevrepræsentanter:

Philip (8.C) – afbud  
 Daniel (8.C)

#### Medarbejderrepræsentanter:

Hans Jørgen (Buster) Nim – lærer  
 Uffe Rasmusen – lærer

#### Eksterne medlemmer:

Eva Christensen – Dagtilbuddet Møllevang (Eva vil fremover kun vil deltage to gange om året – én gang til et normalt møde, og én gang til et fælles bestyrelsesmøde dtb og skole imellem)  
 Lasse Munk Madsen – Aarhus Tech

#### Ledere:

SFO-leder Lars Hansen  
 Skoleleder Thomas Chr. Trønning

#### Faste gæster:

Christina Maschmann ( David 6.b) – suppleant – afbud  
 Gija Rackauskaite (Julija 8.c) – suppleant  
 Fritidsleder Morten Kvist – afbud  
 Pæd. leder Annette Demant

	<b>Dagsorden</b>	<b>Status</b>	<b>Tid</b>	<b>Referat</b>
	<i>Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?</i>	<i>Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>		<i>Opsummering af orienteringen/ drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>



1.	Godkendelse af dagsorden	B	5	Godkendt
2.	Godkendelse af referat	B	5	Godkendt
3.	Efteruddannelse af skolebestyrelsen v/Søren	Opfølging/B	5	<p>Bestyrelsen ønsker at uddanne sig indenfor arbejdet i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ønsker at komme på kursus i temaet ”Skolens principper”. Gerne sammen med bestyrelsen på Samsøgades Skole. Vi afventer et svar fra Sørens kontakt til bestyrelsen på Samsøgades Skole.</p> <p><b>Punktet udgår</b></p>
4.	Korte orienteringspunkter v/TCT	O	15	<p><u>Administrative fællesskaber:</u> Nuværende administrativ leder på Samsøgades Skole, Frede Søbjerg, starter som administrationsleder til august. Frede kommer ind over Møllevangskolen, Samsøgades Skole samt de to dagtilbud. Møllevang og Midtbyen. Vi skal derfor sige farvel til Randi som administrativ leder.</p> <p><u>Idekatalog fra forskønnelsesudvalget:</u> Se bilag. Der vil i første tiltag være en forskønnelse af indgangspartierne: hovedindgang og indgang øst. Der vil blive malet klasselokaler på Vestfløjen og flere af lokalerne ud mod Møllevangs Allé vil blive renoveret.</p> <p>Der vil også blive arbejdet med forskønnelse i forbindelse med temaugen i september.</p> <p><u>Opfølgning på APV:</u> Vi har taget udgangspunkt i ”følelsesmæssige krav”, da vi skiller os mest ud (negativt) på netop dette område. Færre skift i dobbelt moduler i undervisningen. Pædagogerne mere med i undervisningen.</p>



				<p>Tydelige aftaler om hvem der skal gøre hvad og hvordan i forbindelse med medarbejdernes konflikter med børn.</p> <p><u>Vikarer:</u> Vi arbejder på at nedbringe brugen af vikarer. Dels via nedbringelse af sygefravær blandt medarbejderne. Dels via effektiviseringer og pædagogernes øget deltagelse i undervisningen i indskolingen</p> <p><u>Digital dannelse:</u> Med vedtagelsen af mobilpolitikken er det vigtigt, at vi også arbejder med digital dannelse. Der arbejdes med at etablere faste nedslagspunkter i indskoling, mellemtrin og udskoling, som tager udgangspunkt i netop de ting, som børn og unge i disse aldersgrupper er optaget af, og som vi voksne (professionelle og forældre) derfor skal være opmærksomme på. Sideløbende hermed arbejdes der med eventuel afholdelse af fælles ”forsamlingshusarrangement” Samsøgades Skole og Møllevangskolen imellem.</p>
5.	<b>Ny læringsplatform, MoMo</b>	<b>O</b>	5	<p>Efter ferien starter vi op med ny læringsplatform, MoMo. MoMo erstatter MinUddannelse.</p> <p><u>Baggrund:</u> Forvaltningen, som forhandler med de to udbydere bag de to læringsplatforme, har givet besked om, at mulighederne for at få support fra udbydere hele tiden ændrer sig. Forvaltningen kan derfor <b>ikke</b> pege på, hvad vi skal vælge, da det er helt uforudsigeligt, om det bliver MinUddannelse eller MoMo, som "vinder" det kommunale udbud! Vi kan få praksisnær kompetenceudvikling fra ”de 32” uanset, hvad vi vælger. Jeg har været i kontakt med forvaltningen samt kort vendt det med MED og vores IT-vejledere. Hertil har medarbejderne haft mulighed</p>



				<p>for at komme med feedback. På den baggrund peger jeg på MoMo af følgende grunde: MoMo er indkøbt på en fireårig SKI-aftale tilbage i januar 2019; MoMo løber m.a.o. 3,5 år frem, også selv om det bliver MinUddannelse, som ”vinder”. Senest december 2019 er der viden om, hvorvidt kontrakten med KMD, som står bag MinUddannelse, forlænges. Hvis kontrakten <b>ikke</b> forlænges, lukkes platformen ned, og alt materiale skal overføres allerede inden september 2020. Dette vil i MoMos tilfælde først ske omkring udgangen af 2022. MoMo vil m.a.o. have et længere ”efterliv” end MinUddannelse, hvilket jeg hæfter mig ved.</p> <p>MoMo fremstår hermed langt mere enkel og brugervenlig i sit design.</p>
6.	<p><b>Aula</b></p> <p>Se også bilag (artikel om forældreintra).</p>	<b>D/B</b>	15	<p>Der er lige kommet meddelelse om, at Aula først rulles ud i uge 43 (dvs. efter efterårsferien).</p> <p><b>Punktet udsættes derfor til efter sommerferien.</b></p> <p>Bestyrelsen skal komme med nogle guidelines ift. kommunikation skole og hjem imellem (herunder forældre imellem).</p> <p>Nøglebegreber vi kan lade os inspirere af (ud fra devisen need to know, ikke nice to know):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mere ensartet anvendelse</li> <li>✓ Mindre strøm af informationer</li> <li>✓ Tydelig struktur</li> <li>✓ Fælles aftaler</li> <li>✓ Klart budskab og enkelt sprog</li> </ul> <p>Fra forvaltningens side er der et ønske om, at brugen af SMS minimeres til et absolut minimum.</p>
7.	<b>Ny hjemmeside</b>	<b>D/B</b>	15	Der er ny hjemmeside under opbygning.



	<p>Se også bilag (forberedelsesark: Inden vi filmer)</p>			<p>Hjemmesiden henvender sig primært til nye forældre, og forældre som ikke har børn på skolen endnu. <u>Den nye hjemmeside skulle have været i luften 1/8, men er udsat til efterårsferien</u></p> <p>Som en del af arbejdet med den nye hjemmeside kommer der nogle konsulenter fra forvaltningen efter sommerferien (2/9-19) og hjælper os med at lave film, der viser nye forældre og andre interesserede, hvem vi er, og hvad vi gør.</p> <p><b>Omdrejningspunktet for filmene vil være følgende spørgsmål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad gør jeres skole for at udvikle eleverne fagligt?</li> <li>• Hvad gør jeres skole for at eleverne trives?</li> <li>• Hvad gør jeres skole for at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem?</li> </ul> <p><a href="#">Du kan se eksempler på de testfilm, vi har lavet på Søndervangskolen her.</a></p> <p>I forbindelse med ovenstående ønsker TCT at lave en lille film (de famøse ”100-dags-skriv”), så de to ting lanceres på samme tid.</p> <p><b>Skolebestyrelsen har i grupper udfyldt forberedelsesark ”Inden vi filmer”. Se bilag.</b></p>
8.	<b>Evaluering af mobilpolitik</b>	<b>D/B</b>	15	<p>Skal politikken forlænges og/eller justeres?</p> <p>Politikken har følgende mål for øje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ På Møllevangskolen vægter vi det konkrete og fysiske fællesskab mellem vores elever højt.</li> <li>✓ Hertil ønsker vi at sikre de bedste rammer for, at eleverne har deres koncentration rettet på undervisningen.</li> </ul> <p>Eleverne har følgende: 5. årgang er godt tilfredse med politikken.</p>



				<p>De store elever ser dog flere, der ikke afleverer deres mobiltelefon. De oplever også, at nogle af skolens vikarer bruger deres mobil i timer og pauser. Der peges også på udfordringen ift. betaling i kantinen, når man ikke kan benytte sig af MobilePay.</p> <p>Medarbejderne har evalueret den nye politik. Der er en meget entydig enighed om at anbefale, at den fortsætter. Dog med den tilføjelse, at de elever, der bliver taget i at have deres telefoner på sig, og hvor der bliver ringet hjem, skal aflevere telefonen på kontoret de næste fem dage (hvor de kan hente den igen, når skoledagen er slut). Dette for at undgå, at eleverne siger, de ikke har deres telefon med i skole, mens de i virkeligheden har den på sig.</p> <p><b>Bestyrelsen støtter fortsat op at fastholde politikken.</b></p> <p>Der skal dog arbejdes på at finde en løsning, så eleverne kan købe i kantinen, så det bliver så nemt som muligt at være ”mobilmfri”.</p> <p>Vi skal fortsat være i dialog om effekten af politikken, så vi ikke bliver overhalet inden om af udviklingen.</p> <p>Vi skal også fortsætte arbejdet med digital dannelse.</p> <p>Det må være attraktivt at få dem lagt i kassen om morgenen – f.eks. at de bliver opladet.</p>
9.	<b>Håndtering af disciplinære udfordringer</b>	<b>D</b>	15	<p>Der er brug for en tydeligere kurs ift. skolens håndtering af disciplinære udfordringer blandt eleverne (tale og adfærd), herunder samarbejdet med forældrene herom.</p>



				<p>Der har været en proces herom, hvor medarbejderne er blevet bedt om at komme med feedback.</p> <p>Bestyrelsen blev sendt i grupper for at udarbejde bestyrelsens anbefalinger til, hvad man fra et forældreperspektiv skal gøre ved elever, der forbryder sig i grovere form mod skolens almene ordens- og samværsregler. Herunder både verbale og fysiske udadreagerende adfærd, samt adfærd der ødelægger trivslen blandt skolens øvrige elever.</p> <p>Det er vigtigt at have øje for forebyggelsen og ikke mindst få lavet en knivskarp kommunikationsstrategi i forbindelse med episoder og ikke mindst en effektiv indgriben, når skaden er sket.</p> <p>Bestyrelsens anbefalinger bliver inddraget i det videre arbejde på området, som fortsætter efter ferien.</p>
10.	<b>Input vedr. næste møde</b>	<b>D</b>	5	<p>AULA og efteruddannelse af bestyrelsen. Trivsel og sundhedsmålingen. Hvordan er det gået for udskolings eleverne til afgangsprøverne?</p>
11.	<b>Eventuelt</b>	<b>O</b>	5	
12.	<b>Kort evaluering af mødet</b>	<b>D</b>	5	