

Referat af skolebestyrelsesmøde 13.06.2024

Dagsorden

1. Kort orientering om ny indskolings-/SFO-leder
2. Fortsat drøftelse af videreudvikling af en god kultur blandt eleverne ift. adfærd og tone holdt op mod de overordnede resultater af den nationale elevtrivselsmåling.
3. Aftaler om at gøre skolen synlig i børnehaverne.
4. Beslutning om hvorvidt bestyrelsen skal støtte et borgerforslag om bedre økonomi til folkeskolerne i Aarhus, som Skole og Forældre har søsat – se linket: [Styrk folkeskolen i Aarhus | Høringsportalen - Aarhus kommune](#)
5. Evt.

Dagsorden	Status	Referat
Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)	Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline
AD. 1		<p>Ny indskolings-/SFO-leder</p> <p>Der er ansat ny indskolings-/SFO-leder, som tiltræder efter sommerferien.</p> <p>Valget faldt på Charlotte Kramme, som kommer fra Nordjylland, og som har mange års erfaring som vejleder med sig i bagagen. Charlotte har hertil en lederuddannelse samt erfaringer som konstitueret pædagogisk leder i et år, som hun klarede med stor bravur.</p> <p>Vi havde et stort ansættelsesudvalg på i alt 10 pers., inkl. HR-konsulent, som havde fire kompetente kandidater til første samtale for herefter at vælge Charlotte ud blandt de to, som gik videre til anden samtale.</p>

		<p>Thomas ser meget frem til at kunne starte et nyt skoleår op med fuld bemanning i ledelsesteamet, inkl. ny fritidspædagogisk leder (Jeppe, som blev ansat tilbage i april). Annette træder således tilbage i sin vante rolle, hvor hun er inde over 4.-9. årg. samt EU-sprog, mens Thomas igen kan hellige sig rollen som skoleleder uden også at skulle agere SFO-leder.</p> <p>Thomas roser medarbejdere og ledere for at klare perioden siden jul fantastisk flot.</p>
AD 2	D/O	<p>Fortsat drøftelse af videreudvikling af en god kultur blandt eleverne ift. adfærd og tone holdt op mod de overordnede resultater af den nationale elevtrivselsmåling</p> <p>Fra sidste møde:</p> <p>Bestyrelsen ønsker at videreudvikle skolen, så skole og hjem i fællesskab får opbygget en skolekultur, hvor vi undgår et "hårdt miljø" i tone og adfærd.</p> <p>Drøftelse af hvorledes skolen kan lave en koordineret indsats for at fremme den gode tone, så vi forebygger en negativ udvikling på området. Dette var der dog ikke tid til at drøfte færdig, hvorfor vi tager det op igen i forbindelse med gennemgang af elevtrivselsmålingerne.</p> <p>Resultater fra den nationale trivselsmåling 2024 Følgende er meldt ud til forældrene på Aula</p> <p>Vanen tro er vi blandt de skoler i kommunen, som har den absolut allerhøjeste besvarelsesprocent – de fleste klasser er oppe på 100 pct., hvilket er flot.</p> <p>Vi har sendt klasserapporterne ud til vores medarbejdere, som videreformidler til jer forældre, hvorefter I aftaler nærmere om, hvorledes målingerne bliver gennemgået på kommende forældremøder o.l.</p> <p>Følgende omhandler de <i>overordnede</i> resultater, som jeg tillader mig at konstatere, at vi godt kan være stolte af, uagtet at al data altid skal tilgås kildekritisk.</p> <p>Med 90 pct. af eleverne på 4.-9. årgang*, som giver udtryk for at være i generel god trivsel, placerer vi os på en delt 4. plads blandt de 19 skoler, som er del af SkoleområdeMidt. Gennemsnittet er 87 pct. og variationen er mellem 81 pct. og 95 pct.</p>

		<p>Opgjort indenfor de fire trivselsindikatorer, hvoraf 1 er lavest mulige besvarelse (negativ) og 5 er højest (positiv), ser resultatet således ud:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Faglig trivsel 3,76 (3,63 i gennemsnit) – en 2. plads blandt de 19 skoler. ▪ Ro og orden 3,83 (3,67 i gns.) – en <i>markant</i> 1. plads! ▪ Social trivsel 3,99 (3,91 i gns.) – en 6. plads. ▪ Støtte og inspiration 3,26 (3,09 i gns.) – en tæt 2. plads. <p>Ovenstående er ikke ensbetydende med, at jeg som skoleleder bilder mig ind, at alt så bare er rosenrødt. Hvis ens barn giver udtryk for ikke at være i god trivsel, kan man næppe bruge disse tal til ret meget. Jeg tillader mig dog at konkludere, at den generelle trivsel blandt eleverne på Møllevangskolen ikke skiller sig negativt ud i forhold til andre skoler, faktisk tværtimod. Og det er ikke så ringe endda...</p> <p>*Det er ikke muligt at lave en tilsvarende sammenligning blandt 0.-3. årg., da målingerne på disse klassetrin vurderes til at være behæftede med manglende validitet, som det fremgår fra en ekspertgruppe ved undervisningsministeriet (det vurderes ikke desto mindre stadig at give god mening at tage målingen på disse klassetrin, da eleverne bliver bekendt med målingerne, foruden resultaterne stadig vil kunne give et godt udgangspunkt for drøftelser om trivsel blandt eleverne).</p>
AD 3	B	<p>Aftaler om at gøre skolen synlig i børnehaverne.</p> <p>Vi har viden om, at der er et "større kuld" børn i Dr. A., som skal starte skole i august 2025. Dem skal vi gøre en indsats for at få fat i.</p> <p>Vi kan ikke sælge skolen på nogen, den ikke er.</p> <p>Vigtigt at lyse på alt det, som er godt, herunder de fine trivselsresultater.</p> <p>Når vi er meget optaget af at få fat i børnene fra Pipkvarteret, skydes det, at det er her, vi kan forvente, at familierne bliver boede. Vi ved faktisk, at 50 pct. af de etsprogede familier, som bor i lejeboliger i området, er fraflyttet, inden deres børn er fyldt 11 år.</p> <p>Derfor er det også så vigtigt, at vi får fat i førstnævnte gruppe, hvor vi især skal have fat i forældre, som endnu ikke har haft børn i skole.</p>

		<p>Hvis vi først får fat i forældrene, og de sender deres børn til os, får vi erfaringsmæssigt også deres søskende.</p> <p>Vi skal afbalancere drøm og virkelighed.</p> <p>Thomas får lavet konkrete aftaler med udvalgte børnehaver, så disse aftaler er på plads inden sommerferien.</p> <p>Bud på konkrete handlinger.</p> <p>Før Deltage i møder i børnehaverne, især dér hvor der er mange børn fra familier, som har købt ejerbolig. Med deltagelse af bestyrelse, børnehaveklasseledere og leder.</p> <p>Skoleleder deltager i Skt. Hans, bands fra skolen, samt bod fra skolebestyrelsen.</p> <p>Under Synlighed omkring bestyrelsen til markedsdag, hvor de fx får en stand. Deltagelse i prøveskoledag samt i første skoledag.</p> <p>Forskellige ting, som kan være med til at brande skolen – klistermærker, vandflasker med skolens logo, t-shirts.</p>
Ad 4	B	<p>Beslutning om hvorvidt bestyrelsen skal støtte et borgerforslag om bedre økonomi til folkeskolerne i Aarhus, som Skole og Forældre har søsat – se linket: Styrk folkeskolen i Aarhus Høringsportalen - Aarhus kommune</p> <p>Der er allerede så mange, som har skrevet under, at det ikke er aktuelt.</p>
AD 5	O	Evt.

Tid: kl. 18.00-20.30

Mødeleder og referent: Thomas Christian Trønning

Deltagere:

Forældrerepræsentanter

- Ayan Abdullahi Hussein (Habiba Hold 2) – Udgået af bestyrelsen
- Birgit Schultz (Frida 8B)
- Jesper Hæe (Sigrid 2A)
- Kim Thylstrup (Ann 3A, Asger 2B) – afbud
- Marie Louise Lind Pedersen (Thor 8FB) – afbud
- Mette Skifter Andersen (Villads Hold 1, Alberte 5B)
- Nina Møberg (Ea 7Y)
- Zainab Mohamed Ali (Nimcaan 4A, Noor 5A, Zuwaida 7X, Mubarik 9B)

Suppleanter

- Mathilde Cecchini (Martha 2A, Christian 5B)
- Stine Johannsen (Felix Hold 2)

Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

Elevrepræsentanter

Anas Mohamed Yusuf (7X) – deltog ikke

Jasmin Victoria Petersen Göçer (8A) – deltog ikke

Ledelsen

- Thomas Christian Trønning – skoleleder (ref.)
- Annette Demant – viceskoleleder (fast gæst) – afbud

