

## Referat af møde i skolebestyrelsen

|   |  |
|---|--|
| <b>Dato og klokkeslæt</b>                       | 23. marts kl. 18.45-20.45  |
| <b>Mødested</b>                                 | Det store møderum overfor kontoret   |
| <b>Mødedeltagere:</b><br>Forældrerepræsentanter | Ditte (mor til Falke 2.a) <i>formand</i><br>Hanne (mor til Mads 4.b)<br>Helle (mor til Jonathan kom2)<br>Iddle (far til Yasemin 1.c)<br>Mette (mor til Sofie 2.b og Emil 5.a2) <i>næstformand</i><br>Ahmed (far til Nasim 9.a mfl.)<br>Christina (mor til Freya 1.a)<br>Lea (mor til Mathias 4.b og Jonas 6.a) – <i>suppleant</i><br>Maj-Britt (mor til Alexander 3.b) Afbud |
| Eksterne medlemmer                              | Lasse Munk Madsen, Aarhus Tech<br>Claus Bossow, Dagtilbuddet Møllevang   |
| Medarbejder-repræsentanter                      | Uffe Rasmussen<br>Lisbeth Mathiasen  |
| Sekretærer for bestyrelsen                      | Lars Hansen, SFO-leder<br>Majbritt Jensen, skoleleder  |
| Gæster  | Elever fra elevrådet<br>Agnes og Ayat 8.A . Idris 8.B. Danni 9.c<br>Pæd. leder Helle Klejs under pkt. 3 og 5<br>Adm. leder Randi Østergaard under pkt. 6   |
| <b>Referent</b>                                 | Lars Hansen  |

| Dagsorden                         | Referat   |
|-----------------------------------|---|
| <b>1. Valg af ordstyrer</b>       | Uffe  |
| <b>2. Godkendelse af dagorden</b> | Godkendt  |
| <b>3. Elevrådet har ordet</b>     | <p>a) Kantinen. Mange køber i Fakta og der bliver købt usunde ting der. Der skal serveres mere økologiske ting. Meget gerne salatbar igen Det vil også være en god ide med Smoothies i sommer halvåret. Vi vil gerne have priserne ned i kantinen. Eleverne er interesserede i at kunne betale med kort eller MobilePay</p> <p>Majbritt fortalte, at der kommer en ny kantineleder pr. 1. april. Hun hedder Maj.<br/>Der nedsættes et udvalg med elever og kantinefolk for at udvikle på elevernes ideer.</p> <p>b) Fællesskaber på skolen<br/>Vi har i dag 3 dage om året sammen på tværs af årgange.<br/>Vi kunne godt tænke os nogle flere. Det givet et godt sammenhold på skolen, at de små og de store kender hinanden. F. eks fælles skoleudflugt med aktiviteter, måske til Ørnereden, hvor de store er med til at lave aktiviteter for de mindre. De store vil gerne have en ”bagedag”</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>hvor de skal lave kage til alle børnene på skolen<br/>Et fantastisk godt input fra de store elever om at skabe fællesskaber</p> <p>c) Udgangstilladelse for de store elever.<br/>Vi vil gerne fortsat have lov at have udgangstilladelse på den måde vi har i dag. Udgangstilladelsen giver de store elever stor følelse af frihed.</p> <p>d) Forældreråd. Der er ofte ingen forældreråd i de større klasse, hvilket eleverne er kedede af. Vi har brug for et forældreråd, der vil være med til at stå for arrangementer både for klasserne og for årgangene.<br/>Forslag: Eleverne kunne komme med et forslag om, hvilke arrangementer de ønsker. Så kan skolen hjælpe til med at få forældrene til at hjælpe med det praktiske.</p>  |
| <b>4. Godkendelse af referat fra sidste møde</b>                         | Godkendt   |
| <b>5. Opfølgning på drøftelse om ny kvalitetsrapport fra sidste møde</b> | <p>Den samlede kvalitetsrapport for kommunens folkeskoler ligger nu offentligt tilgængeligt på nettet.</p> <p>Som skole har vi det mål, at den enkelte elev løbende har en faglig progression.</p> <p>Der laves et tillægspunkt i vores lokale udviklingsplan med beskrivelse af den faglige indsats på alle årgange. Der vil blandt andet være obligatoriske holddelingstimer på alle årgange næste år. Vi har pt rigtig gode erfaringer med holddeling på tværs af 0. årgang med udgangspunkt i sprog-vurderingerne.</p> <p>Møllevangskolen ligger højt i overgang til ungdomsuddannelse og ikke mindst at de unge gennemfører. Det er vi stolte over og har en hypotese om, at vi er med til at styrke vores elevers robusthed.</p>   |
| <b>6. Tema: økonomi (regnskab for 2014 og budget for 2015)</b>           | <p>Randi gennemgik budget og regnskab for 2014 og budgettet for 2015. Skolen og SFO har et forventet underskud. Vi har brugt den opsparede kapital for at få lavet en god start for skolereformen.<br/>Vi skal sikre balance i indtægterne og udgifterne i budgettet for 2015.</p> <p>Skolen har en vedligeholdelsesplan både for bygninger, inventar og IT. <b>Kantinen</b> giver kontinuerligt underskud. Det er ok, men skal selvfølgelig holdes nede.<br/>Input: Vi skal være opmærksomme på, at vores store elever tilhører gruppen af de mest købe dygtige, hvorfor vi skal sikre, at de lægger deres penge i vores kantine frem for i Fakta og Rema 1000, hvor der også bliver købt varer af mindre lødige karakter.</p> <p>Møllevangskolen skal betale for at børn fra vores skoledistrikt får et skoletilbud i en spec. klasse. Sender skolen for mange børn i specialklasse?<br/>Som skole laver vi løbende vurdering af, hvad det enkelte barn har bedst af. Vi har meget stor fokus på at sikre det enkelte barns trivsel, udvikling og læring, men nogle gange vurderer vi at et barn har brug for noget helt</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>andet end det vi kan tilbyde.</p> <p>Må der være forældrebetaling eller delvis forældrebetaling for <b>indkøb af IT udstyr</b> til børnene. Nej. Der er lockers til de største børn, som kan medbringe eget udstyr. Det er der ikke mange der gør. Skolen investerer løbende i indkøb af IT udstyr i form af klassesæt, som klasserne kan booke.</p> <p><b>Lektionsfordelingsplanen</b> for næste skoleår udleveret.</p> <p>Spørgsmål til bemanning i studietiden/lektiehjælp. I indskolingen er der både lærere og pædagoger med i studietiden. Hos de største er det lærere med forskellig faglig kompetence.</p> <p>Skema med overblik over <b>personalegruppernes fravær</b> udleveret</p> <p>Der er en meget reguleret fraværspolitik i Aarhus kommune og vi har mange data på hvordan fraværet fordeler sig. Det er altid et fokuspunkt at mindske fraværet.</p> |
| <b>7. Samarbejde med lokale foreninger.</b>  | Udsat til næste møde  |
| <b>8. Bordet rundt</b>                       | <p>Skoleklokken.</p> <p>Der sidder 4 klokker udvendigt på skolens mure. De ringer på det tidspunkt, hvor børnene skal sidde i klassen. Vi drøfter i relevante fora på skolen om det den mest hensigtsmæssige løsning. Flere forældre har påtalt at de ikke kan høre klokken om morgenen.</p> <p>Trekanten ved indgangen til P-pladsen trænger til en oprydning</p> <p>Der kommer løbende tilbud om kurser og temamøder skolebestyrelsens medlemmer. Tages på som fastpunkt til møderne</p>  |
| <b>9. Nyt fra ledelsen</b>                   | <p>Status på indskrivning: 3 kommende børnehaveklasser samt en ny spec. børnehaveklasse. Kom5 fortsætter som 10. klasse</p> <p>Skolens % andel af børn med dansk som 2. sprog er faldet</p> <p>Ansøgning til særlig pulje i B&amp;U ift at medvirke til afprøvning af nye tiltag til at øge andelen af lokale børn på vej. Der laves en fællesansøgning med dagtilbuddet.</p> <p>Ansøgning til undervisningsministeriet laves i fællesskab med område Viborgvej om samarbejde med læringskonsulenter.</p> <p>LOKE (ledelsesudvikling, organisation, kommunikation, evaluering) er et ledelseskompenceudviklingsforløb som starter nu.</p>   |
| <b>10. Input til dagsorden på næste møde</b> | <p>Temapakker om kompetenceudvikling fra Bog U</p> <p>Lasse ønsker status på udskolingsarbejdet</p>   |
| <b>11. Andre møder på vej</b>                | <p>Åben skole 9. april med indvielse af legepladsen i Ormegården.</p> <p>Møde med somalisk og arabisktalende forældre sidst i april</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Skolebestyrelsesmøde torsdag den 16. april (SFO)</p> <p>Skolebestyrelsesmøde mandag den 18. maj (LUP og tema 1 inklusion)</p> <p>Skolebestyrelsesmøde tirsdag den 16. juni (evaluering af året inkl. input fra de eksterne medlemmer + tema 3)</p> |
|--|---|