



Referat af skolebestyrelsesmøde 29.04.2025

Dagsorden

1. Godkendelse af budget 2025
2. Den nationale trivselsmåling
3. Chromebooks og erstatningsansvar
4. Evt.

Dagsorden	Status	Referat
Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)	Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline
AD 1	B	Godkendelse af budget 2025 Til sidste bestyrelsesmøde blev der gjort rede for, hvorledes skolen nu tilføres ekstra midler, hvoraf nogle er varig, mens andre er midlertidige. Hertil har forvaltningen meddelt, at skolen er blandt de i alt seks skoler, som får ekstra midler til arbejdet med at rekruttere og fasthold distriktets børn, hvoraf vi får 700.000 i dette budgetår, 325.000 kr. de næste to år samt 333.000 kr. det fjerde år. Vi får således flere penge, men vi har også allerede hyret en del ekstra ind for at hjælpe os med diverse ting, hvoraf 2,5 stilling nu viser sig ikke at have været medregnet i tidligere fremlagte budget. Hertil har vi fortsat en gæld på 1 mio. (det akkumulerede resultat fra regnskab 24), som vi bør udgå vokser.



		Investeringer – gradvis to-voksenordning på 0.-1. årg. samt skolepædagog til 4.-9. årg., som kan være inde over samtlige elevpauser Bestyrelsen blev sidste gang præsenteret for, at skolen tilstræber, at der også er to-voksne i parallelklasserne til PLUSklasserne <u>på 0. og 1. årg.</u> Så kan vi bedre håndtere de børn, som ikke er helt skoleparate, når de starter 0. klasse, så vi skaber deltagelesmuligheder for alle. Hvis der stadig måtte være børn, som har brug for ekstra støtte, når vi når 2. og 3. årg., vil det ligge i kortene, at de pågældende børn i givet fald skal ind i PLUSklassen (hvis der er plads til dem dér). Hvis dette ikke er nok, er der stadig normale specialklasser, som man kan visitere til. Vi får midler til to-voksne til de officielle PLUSklasser, hvoraf tanken er, at vi hyrer en skolepædagog ind, som vil være tilknyttet UV (ligesom specialpædagogerne er det). Vi skal m.a.o. selv finansiere den ekstra bemanning i parallelklasserne på 0.-1. årg. Skolen arbejder ud fra en model, hvor vi indfaser støtten over to skoleår i takt med, at vi etablerer officielle PLUSklasser. Hertil ønsker skolen med inspiration fra Strandskolen at hyre en skolepædagog ind til T2 (4.-9. årg.), som kan være inde over samtlige elevpauser, hvilket har været en stor succes på Strandskolen. En sådan ekstra stilling vil højst sandsynlig først blive slået op efter efterårsferien, hvorfor der næppe kommer lønudgifter i dette regnskabsår (budget 25). Der er afsat i alt 500.000 i budget 25 for at understøtte benævnte investeringer. Hertil er der på de fleste budgetposter afsat flere midler end sidste år.
--	--	--



		Det giver ud fra nuværende viden følgende budget for 2025. <u>Undervisningen</u> ▪ Årets (forventede) resultat = 474.451 ▪ Overført resultat fra tidligere år = -999.695 ▪ Akkumuleret (forventet) resultat = -525.244 <u>SFO</u> ▪ Årets (forventede) resultat = 641.673 ▪ Overført resultat fra tidligere år = -66.693 ▪ Akkumuleret (forventet) resultat = 574.980 Bemærkninger de forventede resultater For undervisningen forventer vi at få flere ekstra ikke-varige midler tilfør regnskabsåret 26 (på nuværende tidspunkt groft estimeret til yderligere 1 mio.). Hertil står vi som sagt i udsigt til også at få 325.000 kr. til at øge egenskoleandelen. Så selvom vi ikke får nedbragt hele gælden ved udgangen af 2025, er det ikke urealistisk at tro, at vi næste år igen kan få budgettet til at balancere. For SFO'en er der behov for, at vi får oparbejdet et overskud, da vi fra 2026 ikke længere modtager en mio. om året fra den fritidspædagogiske pulje. Af samme årsag arbejder vi også på at samle hele SFO'en på Østfløjen, da dette vil give os mulighed for at drifte SFO'en på en mere rationel måde. Den pædagogiske leder for indskolingen og SFO'en, Charlotte, samt den fritidspædagogiske leder, Jeppe, er i fuld gang med at køre medinddragende processer om klargøringen hertil, så medarbejderne er med til at kvalificere sammenlægningen på Øst. Der vil komme information ud til forældrene, når bestyrelsen først er orienteret på vores sidste møde inden sommerferien den 11. juni i uge 24. Godkendelse af budget 25
--	--	--



		Bestyrelsen har på baggrund af ovenstående drøftet behovet for at afsætte konkrete midler til at arbejde med branding, herunder branding på sociale medier. Mette og Kim har meldt sig til en arbejdsgruppe, som kommer med konkret forslag til, hvad man kan gøre med de afsatte midler, som en gruppe frivillige kan være inde over og med til at beslutte, hvordan midlerne skal bruges. Bestyrelsen af aftalt, at der afsættes 35.000 kr. til formålet. Herefter er budgettet godkendt.
AD 2	O/D	Den nationale trivselsmåling – de overordnede resultater Vi har haft en meget høj svarprocent på 98 pct. i alt. På 4.-9. årg. er den opgivet til 96,5 pct., hvilket placerer os som den skole, som har den højeste svarprocent blandt de 19 skoler i SkoleområdeMidt. Vi placerer os nogenlunde samme sted som sidst. Lidt forenklet formuleret fremstår vi overraskende gennemsnitlige, når man tager skolens socioøkonomiske profil i betragtning. Når man ydermere sammenholder det med, at vi er blandt de få skoler i Danmark (6 pct.), som ikke har oplevet tilbagegang i målingerne efter pandemien, ser det faktisk helt fornuftigt ud. Der er dog nogle variationer, som omhandler omfanget af børn i indskolingen, som føler, de bliver drillet, og som omhandler omfanget af unge på 4.-9. årg., som giver udtryk for, at de ikke er glade for deres skole, som vi gør klogt i at være opmærksomme på. Det skal bemærkes, at distrikt- og specialklasser begge indgår i skolerapporterne samt i Grafisk LIS. Der både bruges data fra skolerapporterne fra UVM samt fra Grafisk LIS, hvoraf sidstnævnte bruges til at kunne sige noget om, hvordan vi placere os til de andre skoler i kommunen ift. de spørgsmål, bestyrelsen har aftalt, at skolen skal have en særlig opmærksomhed på, nemlig: <u>0.-3. årg.:</u> ▪ Føler du dig alene i skolen (spm. 3) ▪ Er der nogen, som driller dig, så du bliver ked af det (spm. 13)



4.-9. årg.:

- Føler du dig ensom (spm. 9)
- Er du blevet mobbet i dette skoleår (spm. 14)

Først indskolingen, efterfølgende 4.-9. årg.

Indskolingen

Indskolingen fortsætter med at placere sig pænt.

På 19 ud af 20 spørgsmål er vi enten på niveau eller over gennemsnittet i Børn og Unge.

Det samme var tilfældet sidste år.

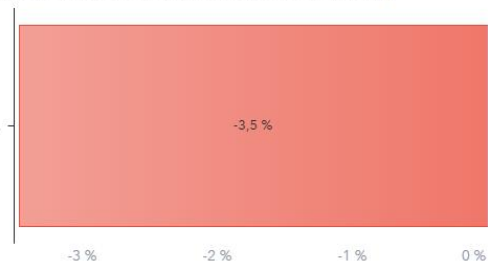
Det er en positiv udvikling, når man ser på målingerne før og under pandemien.

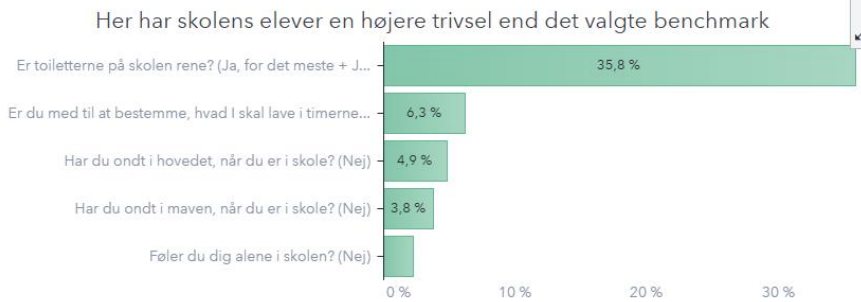
Som det fremgår af nedenstående, er det ene spørgsmål, hvor vi afgiver negativt, ”er du god til at løse dine problemer”, hvor -3,5 pct. færre elever hos os har svaret ja til, at det føler de ”for det meste”.

Modsat er der 35,8 pct. flere elever hos os, som mener, at toiletter for det meste er rene (husk at dette skal holdes op mod generelt lave svar på netop dette område).

Her har skolens elever en lavere trivsel end det valgte benchmark

Er du god til at løse dine problemer? (Ja, for det me...





Føler du dig alene i skolen?

- 59 pct. svarende til 107 elever svarer, "nej", til at de føler sig alene på skolen (gns. i Børn og Unge er 57 pct.)
- 37 pct. svarende til 67 elever svarer, "ja, nogle gange" (gns. i B&U er 37 pct.).
- 4 pct. svarende til 7 elever svarer, "tit" (gns. i B&U er 6 pct.).

Det er nogenlunde som sidste år, dog er der færre, som svarer, "tit". Sidste år var det 12 pct. svarende til 22 elever, mod 4 pct. svarende til 7 elever, hvilket jo er positivt.

Er der nogen, der driller dig, så du bliver ked af det?

- 44 pct. svarende til 77 elever svarer, "nej" (mod 51 pct. i Børn og Unge).
- 50 pct. svarende til 88 elever svarer, "ja, nogle gange" (mod 40 pct. i B&U).
- 7 pct. svarende til 12 elever svarer, "ja, tit" (mod 9 pct. i B&U).

Det er en markant ændring i forhold til sidste år, hvor 62 svarende "nej", 34 pct. svarende "ja, nogle gange", og 4 pct. svarende, "ja, tit". Der er m.a.o. markant flere elever, som oplever, at de "nogle gange" bliver drillet i år i forhold til sidste år. Samtidig er der sket en lille stigning i antallet af elever, som oplever at blive drillet "tit", men den er dog beskeden.

4.-9. årg.

Når man kigger på skolerapporten fra UVM, er der på det overordnede niveau ikke tale om de helt store ændringer i forhold til sidste år.

Elever i generel god trivsel opgøres fortsat til 3,7 (hvoraf 5 er højest), hvilket også gjorde sig gældende sidste år.



Opgjort på de fire trivselsområder, som de 40 spørgsmålet deles op indenfor, ser resultatet således ud (skoleåret 2024-25 vs. skoleåret 2023-24):

- Social trivsel 4,0 vs. 4,0
- Faglig trivsel 3,7 vs. 3,8
- Støtte og inspiration 3,2 vs. 3,3
- Ro og orden 3,7 vs. 3,8

Der er dog sket nogle forskellige ændringer, når vi sammenligner os med Børn og Unge.

Vi placerer os på niveau eller over på 23 ud af 40 spørgsmål.

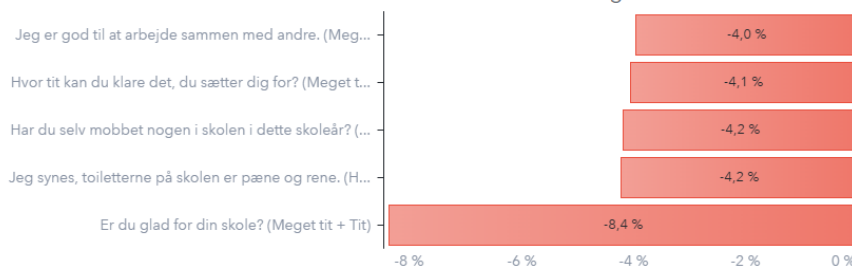
Det er en tilbagegang ift. sidste år, hvor det var 33 ud af 40.

Samtidig skal man bemærke, at mens der var tale om endog meget beskedne negative afvigelser sidste år på mellem -0,9 og -2,5 pct., er der i år tale om mere håndgribelige negative afvigelser på mellem -4 og -8,4 pct., hvoraf sidstnævnte omhandler, hvorvidt eleverne er glade for deres skole.

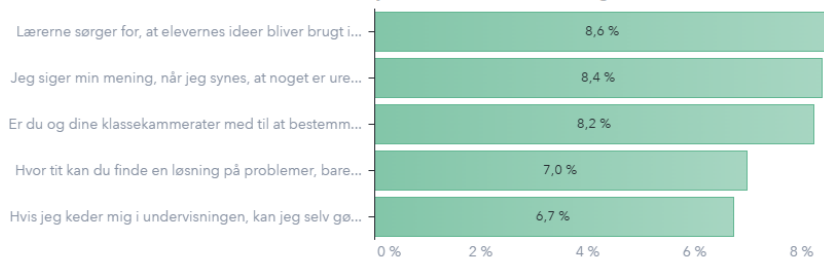
Der er m.a.o. -8,4 pct. færre elever på vores 4.-9. årg., der er glade for deres skole end i kommunen generelt, hvilket er noget, vi bør være opmærksomme på.

Omvendt placerer vi os fortsat pænt, når der spørges ind til, om hvorvidt elevernes ideer bliver brugt i undervisningen, medbestemmelse o.l.

Her har skolens elever en lavere trivsel end det valgte benchmark



Her har skolens elever en højere trivsel end det valgte benchmark





		Føler du dig ensom? ▪ 55 pct. svarende til 137 elever svarer, "aldrig" (mod 40 pct. i Børn og Unge). ▪ 28 pct. svarende til 69 elever svarer, "sjældent" (mod 38 pct. i B&U). ▪ 11 pct. svarende til 27 elever svarer, "engang imellem" (mod 16 pct. i B&U). ▪ 3 pct. svarende til 8 elever svarer, "tit" (mod 4 pct. i B&U). ▪ 2 pct. svarende til 6 elever svarer, "meget tit" (mod 2 pct. i B&U). Der er nogenlunde som sidste år. Holdt op imod gns. i Børn og Unge, placerer vi os faktisk ganske pænt. Der er dog stadig 14 elever på 4.-9. årg., som tit eller meget tit oplever at føle sig ensom. Er du blevet mobbet i dette skoleår? ▪ 68 pct. svarende til 165 elever svarer, "aldrig" (mod 70 pct. i Børn og Unge). ▪ 17 pct. svarende til 42 elever svarer, "sjældent" (mod 18 pct. i B&U). ▪ 10 pct. svarende til 24 elever svarer, "en gang imellem" (mod 8 pct. i B&U). ▪ 2 pct. svarende til 4 elever svarer, "tit" (mod 3 pct. i B&U). ▪ 2 pct. svarende til 6 elever (?) svarer, "meget tit" (mod 2 pct. i B&U). Ovenstående er dybest set det samme som sidste år. Sidste år var der sammenlagt 13 elever, som "tit" eller "meget tit" oplevede at blive mobbet mod 10 elever i år. Hvad sker der nu? De pædagogiske ledere sender klasserapporter ud til medarbejderne, som formidler videre til elever og forældre, så rapporterne kan blive brugt som springbræt til drøfter om trivsel ude i klasserne. Husk: Data kan give indblik i <i>hvordan</i>, ikke <i>hvorfor</i>!
--	--	--



		Klasser på 4.-9. årg. bør som udgangspunkt se klasserapporterne, ligesom medarbejdere ser resultaterne af en APV. Her kan der dog være hensyn til den enkelte, som gør, at man bevidst undlader noget sådant (hvis det fx er meget tydeligt, at der er en enkelt elev, som skiller sig markant ud, og "alle ved", hvem vedkomne er). Alle klasseteams har fået besked på, at der især bliver fulgt op på de spørgsmål, bestyrelsen har valgt ud. Møde for bestyrelser om Trivselskommissionens arbejde mandag den 19. maj Bestyrelsesdialogmøde 19. maj om Trivselskommissionens arbejde - Nu med program Mette og Thomas deltager som udgangspunkt (vi hører også Nina).
AD 3	O/D	Chromebooks og erstatningsansvar Skolen oplever fortsat, at alt for mange af eleverne på 4.-9. årg. ikke behandler deres udleverede Chromebooks særlig hensigtsmæssigt, hvorfor der fortsat bruges unødvendigt mange penge på reparationer, som kunne bruges til andre gøremål. Forklaring til forældre om erstatning for Chromebooks findes nu på aarhus.dk Thomas kommunikerer ovenstående ud. Man kunne opstille nogle belønningssystemer, hvor en klasse, som ikke har haft rep. på Chromebooks, får en præmie.
AD 4	O/D	Evt.
Til næste gang		Vi har tidligere aftalt, at vi inviterer klubben med til en fælles drøftelse af, hvordan vi kan arbejde med elevernes sprogbrug. Næste gang kommer bestyrelsen også til at høre de eksakte detaljer for sammenlægningen af SFO'en på Øst. Opfølgning på mødet om trivselskommisionens arbejde.



Tid: kl. 18.00-20.30

Mødeleder og referent: Thomas Christian Trønning

Deltagere:

Forældrerepræsentanter

- Birgit Schultz (Frida 9B)
- Jesper Hæe (Sigrid 3A)
- Kim Thylstrup (Ann 4A, Asger 3B)
- Marie Louise Lind Pedersen (Thor 8-10C) – *afbud*
- Mette Skifter Andersen (Villads 1B, Alberte 6B)
- Nina Møberg (Ea 8Y) – *afbud*
- Zainab Mohamed Ali (Nimcaan 5A, Noor 6A, Zuwaida 8X)

Suppleanter

- Mathilde Cecchini (Martha 2A, Christian 5B)

Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

Elevrepræsentanter

- Jasmin Victoria Petersen Göçer (9A)
- Rim Houira (9B)

Ledelsen

- Thomas Christian Trønning – skoleleder (ref.)
- Annette Demant – viceskoleleder

