



Principper for classesammenlægning

Det kan være nødvendigt at sammenlægge klasser. Det skyldes især ændringer i elevtallet og de kommunale regler for, hvor mange elever der skal være for at opretholde en klasse. Oftest er der tale om, at to klasser bliver til én. I indskoling kan der også være situationer, hvor tre klasser bliver til to.

Vi er opmærksomme på, at en classesammenlægning kan fylde meget for både elever og forældre. Derfor arbejder vi ud fra nogle overordnede principper, som skal sikre en tryk og gennemskuelig proces.

Klassesammenlægninger kan se forskellige ud fra gang til gang. Derfor laver vi altid en konkret vurdering af situationen, før vi træffer beslutning. Det er skolens ledelse, der træffer den endelige beslutning – både om der skal ske en sammenlægning, og hvordan de nye klasser sammensættes.

Følgende gælder især ved sammenlægning fra tre til to klasser:

Hvordan træffes beslutningen?

- Det er skolens ledelse, der entydigt beslutter, om der skal ske en classesammenlægning.
- Beslutningen træffes på baggrund af elevtallet – opgjort den 5. september – og de gældende kommunale regler.
- I nogle tilfælde kan ændringer i elevtallet hen over sommerferien betyde, at vi må justere antallet af klasser kort efter skolestart.

Hvordan foregår processen?

- Vi starter med at drøfte situationen med de medarbejdere, der kender eleverne bedst.
- Skolebestyrelsen orienteres.
- Når beslutningen er truffet, informeres forældrene.
- Vi tilstræber, at der så hurtigt som muligt skabes klarhed om det videre forløb.

Hvordan sammensætter vi de nye klasser?

Når vi danner nye klasser, har vi fokus på, at alle elever får gode muligheder for trivsel og læring – både i deres nuværende relationer og i de nye fællesskaber, der opstår.

Vi skal efterleve følgende *styrende* principper:



- at der er en rimelig fordeling af piger og drenge
- at der er en god faglig balance – så der ikke opstår “A- og B-hold”
- at der tages hensyn til elevernes sproglige forudsætninger
- at ingen elever kommer til at stå alene socialt

Om eksisterende venskaber, nye relationer og forældres ønsker

Vi er opmærksomme på eksisterende venskaber og forsøger så vidt muligt at tage hensyn til dem. Når tre klasser skal samles til to, er det imidlertid ikke muligt at bevare alle eksisterende relationer. Der vil nødvendigvis ske ændringer i elevernes daglige fællesskaber, og derfor er det vigtigt, at både elever og forældre er åbne over for nye relationer og venskaber.

- Hvert forældrepar *kan* angive op til to *ønsker* til, hvilke elever de gerne ser deres barn komme i klasse med. Det øger ikke sandsynligheden for at få et bestemt ønske opfyldt, hvis man kun angiver ét ønske frem for to.
- Skolen vil i videst muligt omfang forsøge at imødekomme de indkomne ønsker, når det kan ske inden for rammerne af de øvrige principper for klassedannelse.
- Da ønskerne skal afvejes i forhold til klassernes samlede sammensætning og de øvrige styrende principper, vil det ikke være muligt at imødekomme alle ønsker.
- Det er altid skolens samlede pædagogiske vurdering, der ligger til grund for den endelige klassesammensætning.

Dialog med forældre

- Der kan blive tilbudt korte skole-hjemsamtaler i forbindelse med sammenlægningen, hvor ønsker blandt andet kan indgives.
- Der afholdes som udgangspunkt et forældremøde, hvor vi gennemgår baggrunden for beslutningen og fortæller om arbejdet med de nye klasser.
- Vi vil være åbne om de hensyn, der ligger bag sammensætningen – inden for de rammer, der er mulige.

Efter sammenlægningen

Vi prioriterer et godt opstartsforløb, hvor der arbejdes målrettet med følgende, som der kommer en overordnet plan for:

- trivsel og fællesskab
- relationer mellem eleverne
- tryghed i den nye klasse