



Referat af skolebestyrelsesmødet den 09.03.2021

Kl. 16.00-18.00

Afholdt via Microsofts Teams

Mødeleder/referent: Thomas Christian Trønning

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

- Abdirahman Iidel
- Beatriz Moreira Linneberg
- Connie Mikkelsen
- Johanne Agger (afbud)
- Søren Krarup

Medarbejderrepræsentanter:

- Hans Jørgen (Buster) Nim – lærer
- Uffe Rasmusen – lærer

Elevrepræsentanter

- Molly Grønlund Michelsen – elev i 9.C
- Villads Birk Rasmussen – elev i 9.C

Ledelsen:

- Thomas Chr. Trønning – skoleleder
- Annette Demant – viceskoleleder
- Lars Hansen – SFO-leder

Gæst:

- Frede Søbjerg – administrationsleder på Møllevangskolen og Samsøgades Skole



Dagsorden Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Status Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	Referat Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.
Valg til bestyrelsen	B	Der har været sendt bilag ud herom med køreplan for valg til bestyrelsen, som hermed betragtes for vedtaget.
Status v/Thomas	O	<p>Genåbningen af 0.-4. årg. er forløbet stille og roligt. Dejligt at have eleverne tilbage på skolen. På første dag måtte vi dog hjemsende en 4. klasse, da en elev var blevet konstateret smittet lige op til vinterferien. Alle elever og medarbejdere kunne heldigvis hurtigt vende tilbage med negative testresultater, og der har i skrivende stund IKKE været flere klasser, som har været hjemsendt.</p> <p>Skolen har et godt og tæt samarbejde med klubben om at lave fysiske tilbud for de elever fra 5.-9. årg., som har problemer med at koble sig fjernundervisningen, hertil har vi udvalgte elever med særlige støttebehov, som kommer fysisk på skolen for at få hjælp.</p> <p>Medarbejderne på 5.-9. årg. er alle gået i gang med at gøre brug af 'trivselsgrupper' (gåture med 4 elever udendørs, med afstand og i kort tid). Der findes ikke en one-size-fits-all-model herfor grundet de forskellige rammebetingelser, men på alle årgange arbejder man ud fra en tænkning, hvor man kommer omkring alle elever i en klasse i løbet af 14 dage, så lærerne får mulighed for at kigge alle i øjnene. Dette gav bestyrelsen også udtryk for, at der var et behov for.</p> <p>Specialklasserne har hele tiden været undtaget nedlunkningen, og der blev givet udtryk for, at skolen skal være opmærksom på specialklasseelevernes trivsel.</p>
Regnskab og økonomi v/ Frede Søbjerg Administrationsleder	O	Se bilag for detaljer. Thomas startede med kort at rammesætte ved at forklare, at skolen på den ene side står med



<p>på Møllevangskolen og Samsøgades Skole</p>	<p>et pænt overskud. Samtidig står skolen også med udsigt til at have to meget små årgange på kommende 4. og 9. årg. (hhv. 28 og 29 elever), hvorfor vi er i risiko for at miste økonomi til to klasser svarende til over 1,5 mio.</p> <p>For at øge kompleksiteten tyder meget på, at PPR har planer om at give skolen en specialklasse yderligere, hvorved vi kommer op på hele 10 specialklasse på en skole med kun 450 elever i alt. Mens noget sådant for en stund vil pynte rent økonomisk, vil en sådan udvikling (hvor specialområdet vokser, mens almenområdet skrumper) virke kontraproduktivt ift. målet om at øge egeskoleandelen, jf. drøftelserne på sidste bestyrelsesmøde. Thomas er i dialog med forvaltningen herom.</p> <p>Frede forklarede, at skolen kommer ud af 2020 med et overskud på reelt 685.000 kr. Der blev ved årets start budgetteret med et underskud på -269.386 kr. Regnskabsresultatet for 2020 er således 955.330 kr. bedre end budgetteret.</p> <p>2020 har af mange forskellige årsager (ikke mindst corona) været et helt specielt år økonomisk, hvilket er en væsentlig forklaring. Vikarudgifterne har eksempelvis været væsentlig lavere end forventet. Hertil er der i løbet af 2020 blevet tilført Møllevangskolen en række ekstrabevillinger, som ikke var forventet ved budgetlægningen. Det drejer sig om ca. 340.000 kr. som følge af tildelte finanslovsmidler, ca. 200.000 kr. til udslusede elever (supplerende støtte) og ca. 300.000 kr. som følge af overbelægning i specialklasser. På betalingsbudgettet til specialklasser har der omvendt været merudgifter på ca. 300.000 kr. i forhold til det budgetterede. Dette er da også et område, vi skal have et særligt fokus på, da udgifterne her dels er i udsigt til at stige, dels er meget svære at forudsige.</p> <p>Alt i alt forventes det <i>akkumulerede</i> reelle resultat i forhold til det forventede budget at beløbe sig til 2.395.947 kr. svarende til 5,06 %. Skolen må maksimalt have et overskud på 5</p>
---	--



		<p>% De 28.000 kr., som de 0,06 % udgør, forventes dog at kunne overføres.</p> <p>Med et så stort overskud, er det vigtigt, at skolen får brugt midler i et omfang, så vi ikke sprænger rammen ift. de førnævnte 5 %.</p> <p>Da er da også planer om at igangsætte forskønnelsesarbejde i forlængelse af det, som allerede er udført. Herunder færdiggørelse af eksisterende planer omkring indgangspartier på Øst samt skiltning inde og ude på hele skolen.</p> <p>Ormegården er hertil i konstant risiko for "drukne i mudder", hvis ikke vi gør noget mere indgribende.</p> <p>Sluttelig vil de forskellige fokuspunkter på hver deres måde påkalde sig, at der allokeres midler til området. Et øget fokus på bevægelse fordrer eksempelvis, at vi også har de rette remedier i de rette mængder.</p> <p>Et 'wellnesslokale' blev nævnt som et ønske fra medarbejderrepræsentanterne.</p> <p>Bestyrelsen opfordrede skolen til at allokere midler til trivselsarbejdet dér, hvor noget sådant var muligt.</p> <p>Thomas fortalte, at økonomi ikke var et problem i den henseende, men at det p.t. mere var et problem at bruge midlerne grundet de mange restriktioner om at kunne mødes fysisk, men at skolen ville tage det til efterretning og tænke det ind ift. at kunne tage på ture med klassen næste år.</p>
<p>Fokuspunkter næste skoleår</p>	<p>O/D</p>	<p>Se bilag for detaljer.</p> <p>Forvaltningen har givet os en række opgaver, som vi sideløbende med vores "egne" fokuspunkter skal løfte.</p> <p>Disse fokuspunkter er tænkt ind i en overordnet ramme, hvor fastholdelse af skolens elever udgør den "brændende platform".</p>



		<p>Af konkrete fokuspunkter er der tale om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bevægelse ✓ Fokus på fagligt dygtige elever ✓ Elever med dansk som andetsprog ✓ Melleformer (inklusion) ✓ Forældreinddragelse <p>Kommentarer til bevægelse: Molly og Villads fortalte, at man i 9C var gode til at indlægge gåture, så man fik frisk luft og herigennem fik energi til at fortsætte undervisningen. Skolen kunne undersøge, om man fx kunne udstyre elever i 0. klasse med 'aktivitetsure', som kunne måle, hvor mange skridt, elever tager i løbet af en dag. Hertil kunne man præmiere klasser for at bevæge sig for at skabe motivation ("at gå fra Møllevangskolen til Paris")</p>
Forældreinddragelse	D	<p>Se bilag for beskrivelse af fokuspunktet.</p> <p>Stikord fra drøftelsen:</p> <p>Skolen bør "gentænke" forældremøderne.</p> <p>Man kunne med fordel lave en "roadmap" over de obligatoriske punkter, som ville blive gjort til genstand for drøftelser på forældremøder i løbet af et skoleforløb (fx 'hvordan taler vi til hinanden?'; 'sociale medier'; 'alkohol og rygning' et cetera), en roadmap som forældre allerede på 0. årg. vil blive præsenteret for.</p> <p>Flere tilkendegav at deltagelse i forældremøde burde være obligatorisk, hvorfor skolen burde kommunikere ud, at man så dette som en pligt.</p> <p>Mulighed for at afholde to forældremøde i løbet af et skoleår blev nævnt.</p> <p>En trivselsvejleder, som kunne bistå lærere og forældre, blev ligeledes nævnt som en mulighed.</p> <p>Vigtigt at de ting, som forældrene måtte være uenige om, blev udpeget og kom frem i lyset til</p>



		<p>drøftelse ("svesken på disken"), da uenighed i en forældregruppe ellers vil være i risiko for at ulme blandt udvalgte forældre over længere tid og give næring til, at forældre trækker deres børn ud.</p> <p>For klasser på mellemtrinnet og i udkolingen kunne man op til et forældremøde bede eleverne om at udpege et punkt, som de gerne så, skole og hjem forholdt sig til</p>
Evt.		Intet til evt.
Næste bestyrelsesmøde er onsdag den 19/5-21		