



Referat af skolebestyrelsesmødet d. 21.04.2020 om genåbningen af skolen/nødundervisningen

Kl. 16.00-17.30

Afholdt via Microsofts Teams

Mødeleder og referent: Thomas

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

- Abdirahman Idel (Aysa 2. Liban 3.y og Yasmin 6.c)
- Beatriz Moreira Linneberg (Mathias 5.-6. K)
- Connie Mikkelsen – (Anton 5.b)
- Johanne Agger (Tone 4.b) – afbud
- Søren Krarup (Astrid 6.a, Theodor 5.b og Bertil 3.x)

Medarbejderrepræsentanter:

- Hans Jørgen (Buster) Nim – lærer
- Uffe Rasmusen – lærer

Ledere:

- SFO-leder Lars Hansen
- Skoleleder Thomas Chr. Trønning

Faste gæster:

- Christina Maschmann (David 7.b) – suppleant (afbud)
- Gija Rackauskaite (Julija 9.c) – suppleant (afbud)
- Viceskoleleder Annette Demant

	Dagsorden <i>Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?</i>	Status <i>Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)</i>	Tid	Referat <i>Opsummering af orienteringen/ drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.</i>
1.	Orientering om genåbning v/Thomas	O		Thomas starter med et oprids af forløbet op til genåbningen: Efter statsministeren på pressemøde mandag den 6. april havde bebudet, at skolen skulle genåbne, fik alle skoler besked på at afvente yderligere instrukser onsdag 9. april, inden man gik i gang med nogen form for planlægning. Dette da forvaltningen havde brug for at



			<p>skabe overblik over de meget omfattende konditioner. Efter fælles instruks onsdag eftermiddag/aften, mødtes skolens MED-udvalg torsdag 10. april (virtuelt), hvor rammerne samt første udkast til plan for genåbning blev gennemgået.</p> <p>Genåbningen er efterfølgende gået stille og roligt. Vi har været nødsaget til at skyde genåbningen af 5. årg. til mandag i stedet for fredag. Dette da de lokaler, vi først havde tænkt os at bruge, alligevel ikke kunne bruges, hvorfor vi i stedet har valgt at bruge Sproghuset på Spættevej.</p> <p>Alle klasser på 0.-5. årg. inkl. alle specialklasser (ni stk.) er nu i fysisk nødundervisning. Vi har en gruppe forældre, især tosprogede forældre, som har valgt at holde deres børn hjemme, men vi kan allerede nu se en tydelig tendens til, at langt de fleste børn kommer i skole.</p> <p>Alle klasser har to lokaler til rådighed, så vi kan overholde kravet om to meters afstand indendørs, foruden vi bruger alt personale (inkl. personale fra udskolingen, som <i>også</i> står for fjernundervisningen af 6.-9. årg.). Dette for at kunne leve op til kravene.</p> <p>Lige nu er ingen syge, men da reglerne på området tilsiger, at alle skal blive hjemme/gå hjem ved selv ”de mindste symptomer”, da kan vi hurtigt stå i en ganske anden situation.</p> <p>Lige nu afventer vi yderligere instrukser om fjernundervisningen for 6.-9. årg., som kræver ekstra opmærksomhed. Især da udsigten til, at eleverne på disse årgange kan møde fysisk ind på skolen, ikke er lige rundt om hjørnet. Som KL og skoleledernes organisation begge har gjort klart, vil det ikke være fysisk muligt at ”hjemtage” udskolingen under de nuværende konditioner – der vil hverken være lokaler eller medarbejdere nok.</p>
--	--	--	---



2.	Feedback fra bestyrelsen	D	<p>Generelt Positive tilbagemeldinger fra alle i bestyrelsen ift. genåbningen og skolens håndtering heraf.</p> <p>Tosprogede som holder deres børn hjemme Lidle nævner, at der blandt nogle tosprogede familier cirkulerer historier fra familiemedlemmer i andre lande om, at man ikke får lægehjælp som tosproget, hvis man bliver syg. Dette kan i kombination med mangelfulde danskundskaber være medvirkende årsag til, at nogle holder deres børn hjemme. Thomas nævner, at forvaltningen har meddelt, at der <i>ikke</i> oversættes informationsbreve til hovedsprogene ud over de mest grundlæggende anvisning til afstand og håndhygiejne, da omfanget af justeringer og ændringer i kommunikationsmængden er så omfattende, at det simpelthen ikke kan lade sig gøre at følge med ift. oversættelser på området. Skolen bruger en arabisktalende medarbejder til at kontakte (telefonisk) udvalgte forældre (især syriske flygtningefamilier), som der er viden om er sprogligt udfordret. Hertil har rigtig mange tosprogede forældre skrevet og ringet til Thomas.</p> <p>Fjernundervisning 6.-9. årg. Drøftelse af fjernundervisningen for 6.-9. årg., som har en social slagside, da især elever fra knap så ressourcestærke hjem er meget overladt til sig selv og har svært ved at administrere at blive hjemmeundervist. Som tiden går, daler motivationen hos en del elever. Søren nævner, at forældrene på 6. årg. har taget initiativ til ”skolevenner”, hvor eleverne kan være fysisk sammen derhjemme to stk. Hertil bud på, om man kunne samle de store elever udendørs nogle gange om ugen til udeundervisning.</p>
----	--------------------------	---	--



			<p>Skolen vil tage en hurtig intern drøftelse af, hvad vi kan gøre inden for de nuværende rammebetingelser.</p> <p>Nødundervisning At der stadig er tale om ”nødundervisning” for 0.-5. årg. inkl. specialklasserne skal genpræciseres, så vi undgår misforståelser blandt visse forældre, som har forventninger om, at undervisningen nu er som normalt. Thomas gør opmærksom på, at chefgruppen i Børn og Unge i den periode, hvor alle var hjemme, flere gange har gjort alle skoleledere opmærksomme på, at ambitionsniveauet skulle tilpasses forholdene, da der har været mange henvendelser til rådmanden fra forældre, som oplevede, at det var umuligt at tilgodese både hjemmearbejde og hjemmeundervisning. Børne- og Undervisningsministeriet og Sundhedsstyrelsen pointerer i forbindelse med genåbningen, at man skal forvente en anderledes skolehverdag grundet de restriktive retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen. Der kan derfor ikke forventes samme kvalitetsniveau som til den almindelige undervisning, men vi bestræber os selvsagt på, at give skoledagen et så godt indhold som overhovedet muligt. Dette er tidligere kommunikeret ud via Aula, og bør kommunikeret ud igen.</p> <p>Særlig tiltag på 5. årg. Kunne man benytte sig af lejligheden til, at det personale, som næste år skal ind over nuværende 5. årg., allerede nu bliver præsenteret for eleverne og kommer til at forstå noget af nødundervisningen? Det vil der blive kigget på. Skole er dog først i gang med den første spæde del af fagfordelingen, der under normale forhold fylder rigtig meget på dette tidspunkt, men</p>
--	--	--	--



				som under de nuværende forhold har måtte vige pladsen for opgaven omkring genåbning.

De næste møder:

- 4/5-20: Skolebestyrelsesmøde
- 11/6-20: Skolebestyrelsesmøde