

Referat af møde i skolebestyrelsen

Dato og klokkeslæt	3. maj 2016 kl. 18.45-21.15
Mødested	Det store møderum over for kontoret
Mødedeltagere: Forældrerepræsentanter	Ditte (mor til Falke 3.a) <i>formand</i> afbud Hanne (mor til Mads 5.b) Helle (mor til Jonathan kom3) Iddle (far til Yasemin 2.c) afbud Mette (mor til Sofie 3.b og Emil 6.a2) <i>næstformand</i> Christina (mor til Freya 2.a) afbud Lea (mor til Mathias 5.b og Jonas 7.a) afbud
Eksterne medlemmer	Lasse Munk Madsen, Aarhus Tech afbud Claus Bossow, Dagtilbuddet Møllevang afbud
Medarbejderrepræsentanter	Uffe Rasmussen Nina Sørensen Afbud
Sekretærer for bestyrelsen	Majbritt Jensen, skoleleder
Gæster	Annette Demant, pædagogisk leder Elevrådsrepræsentanter Eva Dencker, bevægelsesvejleder og lærer
Referent	Annette Demant

Dagsorden	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Dagsorden godkendt
2. Godkendelse af referat	Referat godkendt
3. Besøg af elevrådet	<p>Elevrådets input: Spisning i biblioteket: Drøftelse af om der kan findes andre løsninger på hvor børnene fra 0. og 1. årgang madordning end på biblioteket. Elevrådsrepp. Foreslår torvet på Østfløjen.</p> <p>Ny organisering af elevrådsarbejdet: Møderne deles i 5.-6. årgang og 7.-9. årgang, da emnerne oftest ikke er relevante for alle. Der holdes stadig ca. tre fælles møder om året. Ann-Helene AHM er mødeleder af alle møder.</p> <p>Elevrådets evaluering af UUV (understøttende undervisning) og STU studietid viser, at eleverne i overbygningen oplever, at der stadig er for lidt bevægelse på de fleste årgange. Majbritt informerer om, at en del af UUV timerne lægges ind i den faglige undervisning som 2 voksentimer skoleåret 2016/2017. Det betyder at bevægelsen vil skulle ske som del af undervisningen. Elevrådet efterlyser, at gymnastiksalene kan være åben i frikvartret. LJN og EVD laver et forslag og en plan.</p>

	Eleverådets fester er gode. De skal planlægges i god tid.
4. Bevægelse i skolen v. Eva Dencker EVD	
5. Godkendelse og evt. opfølgning på referat fra 2 sidste møder.	
6. Aftaler om valg til bestyrelsen	<p>EVD orienterer om at hun og Marianne MAAN fra SFO er ved at tage en uddannelse i bevægelsesvejledning.</p> <p>Bevægelse er mange ting: Sundhedsfremme; få pulsen op, blive stærkere, bedre motorisk. Bevægelse ind i fagene: Gøre undervisningen mere konkret og praksisnær, styrke indlæringen. Hjernepauser; Styrke elevernes opmærksomhed og koncentration. Der er materialer og færdige forløb til bevægelse i alle fag fx på nettet. Det viser sig, at når eleverne inddrages i at lave bevægelse i fagene, så er det nemmere at få gjort. Når en pause skal øge koncentrationen, så viser forskning, at det vigtigste er at grine sammen, ikke at løbe rundt om skolen.</p> <p>EVD har lavet en test på udvalgte årgange. Elevernes kondi er generel dårlig. Ud af fem årgange ligger kun fem elever over middel, resten ligger dårligere. Erfaring viser, at det der giver god effekt på kondition er at få mere bevægelse ind i hele dagen samt styrketræning og konditionstræning v. intervaltræning. Fordelen ved de korte intervaller er, at det kan alle elever deltage i.</p> <p>Hvordan videreformidles bevægelsesvejledernes kompetencer og ideer til lærere og pædagoger?</p> <p>Kunne skolen tage initiativ til at tage kontakt til forskellige sportsklubber, så der kunne tilbydes sport om eftermiddagen på skolens områder. Det er en udfordring, at foreninger drives af frivillige og de arbejder om eftermiddagen.</p> <p>EVD introducerer øvelse fra Life Kinetic for bestyrelsen. Det var sjovt.</p>
7. Forslag til princip om studietid	<p>Der er ansøgt om at vi omlægger en del af den understøttende undervisning som også dækker studietid, så disse timer omlægges til 2 voksentimer i klasserne. Det betyder kortere skoledage.</p> <p>Der er stadig STU i de fleste klasser (ikke 0. årgang og spc.klasserne) og klassens tid i alle klasser</p>
8. Bordet rundt	<p>Medlemmer fra bestyrelsen er blevet kontaktet af forældre, der ikke synes, at skolen tager fat om problemer hurtigt nok. Omvendt bruger forældre, der oplever problemer, ikke nødvendigvis ikke anledningen, når de inviteres til det.</p>

	<p>Skolen ønsker at blive kontaktet, så snart nogle forældre har behov for at dele viden og oplevelser. Vi vil gerne følge op.</p> <p>Processen i 6. årgang viser, at en klassers trivsel hurtig kan vende til den positive side, når der sættes struktureret ind.</p> <p>Det har været positivt at samle gaver ind til Markedsdagen. Der er mange positive historier om Møllevangskolen hos de handlende.</p>
9. Nyt fra ledelsen	<p>Markedsdag afholdes for første gang d. 12. maj. Lars er tovholder. Skolebestyrelsen har en bod med tombola, hvor der samles ind til et konkret projekt på skolen.</p> <p>Der laves nu et fælles blad i samarbejde mellem dagtilbud, skole og klub, hvor information og gode historier om områdets institutioner fortælles. Husstandsomdeling.</p> <p>Der er indmeldt ca. 20 børn flere i børnehaveklasse til kommende skoleår end vi har i år.</p> <p>Vi har udpeget tre overtallige lærere, de er alle omplaceret i gode stillinger.</p> <p>Der er lavet en plan for besparelser på vikarbudgettet. Det betyder bla at børn fra 6. årgang kan få fri i ydertimer med en dags varsel.</p> <p>Klubben præsenteres fremover på møderne v. fritidsleder Morten Kvist.</p>
11. Næste møde	<p>Principper for studietid og holddannelse</p> <p>Næste møde er afsluttende og hyggelig – husk Pepsi Max!</p> <p>Datoer for næste efterårs møder</p> <p>Bestyrelsen fik en lille sum penge til, opkvalificering efter reformen. Er de stadig til rådighed?</p> <p>Evaluering af markedsdagen</p> <p>Tilbage melding og drøftelse af resultater af skolevalgs rapport</p>
12. Evt	