

Skolebestyrelsens princip om klassedannelse

Vi ønsker, at hver enkelt klasse skal afspejle mangfoldigheden i skoledistriktet.

Ved dannelse af nye klasser på Møllevangskolen tilstræber vi almindeligvis at

1. klasserne bliver lige store,
2. drenge og piger fordeles ligeligt i klasserne,
3. elever med dansk som 2. sprog fordeles ligeligt i klasserne – *med særligt fokus på børnenes sproglige niveau efter sprogscreeningen inden skolestart*
4. elever med særlige behov fordeles ligeligt i klasserne

Ovenstående parametre er ikke prioriteret, men medtænkes i videst muligt omfang

Skolen kan vælge en anden fordeling af børnene ud fra pædagogiske overvejelser.

Forældreønsker ift. klasseplacering tilgodeses, hvis muligt ift. ovenstående parametre.

Bemærkninger;

Disse principper gælder kun for skolens distriktsklasser.

Klassedannelsen i specialklasserne foretages centralt af PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning).

Har skolen undtagelsesvist en mulighed for selv at klasseplacere et barn, så beslutter nærmeste leder klasseplaceringen efter drøftelse med de respektive kerneteams.

Efter indskrivning til børnehaveklasserne/ 0. klasse udmelder forvaltningen i Børn og unge, hvor mange klasser skolen kan oprette.

Møllevangskolen har gode erfaringer med at børnene starter i små klasser/stamhold – for i løbet af skoleåret at sammensætte de kommende 1. klasser. Det vil sige, at forældrene i givet fald på forhånd varsles ændringer i opdelingen af børnene.

Kommende 0. årgangsteam fordeler børnene på stamhold sammen med nærmeste leder, inklusionsleder og SFO-leder – efter ovenstående kriterier og efter kontakt til/besøg i børnehaverne.

Forældrene informeres om stamholdene i forbindelse med info-mødet primo juni før skolestart, som ligger før prøveskoledagen.

Evt. forældreønsker til flytning af eget barn til et andet stamhold besluttet af nærmeste leder efter drøftelse med årgangsteamet.