



Referat af skolebestyrelsesmødet d. 24.04 2019

Kl. 18.30-21.00

Mødeleder: Thomas

Referent: Lars

Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

Abdirahman Idel (Aysa 1. Liban 2.y og Yasmin 5.c)

Mubashrah Saddiqa (Sabeeh 1.b og Maleeha 5.a) – *afbud*

Beatriz Moreira Linneberg (Mathias 4.-5. K) – *afbud*

Connie Mikkelsen – (Anton 4.b)

Johanne Agger (Tone 3.b)

Lars Sørensen (Isabella 3.a)

Søren Krarup (Astrid 5.a, Theodor 4.b og Bertil 2.x) – *afbud*

Elevrepræsentanter:

Philip (8.C) – *afbud*

Daniel (8.C) – *afbud*

Medarbejderrepræsentanter:

Hans Jørgen (Buster) Nim – lærer

Uffe Rasmusen – lærer

Eksterne medlemmer:

Eva Christensen – Dagtilbuddet Møllevang (Eva vil fremover kun vil deltage to gange om året – én gang til et normalt møde, og én gang til et fælles bestyrelsesmøde dtb og skole imellem) -Afbud

Lasse Munk Madsen – Aarhus Tech

Ledere:

SFO-leder Lars Hansen

Skoleleder Thomas Chr. Trønning

Faste gæster:

Christina Maschmann (David 6.b) – suppleant – *afbud*

Gija Rackauskaite (Julija 8.c) – suppleant – *afbud*

Fritidsleder Morten Kvist – *afbud*

Pæd. leder Annette Demant – *afbud*

	Dagsorden	Status	Tid	Referat
	Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)		Opsummering af orienteringen/ drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.



1.	Godkendelse af dagsorden	B	5	Godkendt
2.	Godkendelse af referat	B	5	Godkendt
3.	Efteruddannelse af skolebestyrelsen v/Søren	B	5	Bestyrelsen ønsker at uddanne sig indenfor arbejdet i skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen ønsker at komme på kursus i temaet ”Skolens principper”. Gerne sammen med bestyrelsen på Samsøgades Skole. Vi afventer et svar fra Sørens kontakt til bestyrelsen på Samøsegades Skole. Connie og Idle har været på konference for skolebestyrelser. Connie sender noget af materialet rundt fra konferencen til de øvrige bestyrelsesmedlemmer
4.	Overtallighed/personale-reducering	O	15	<p>Se også bilag.</p> <p>Vi står til en forringelse af økonomien for 2019 på næsten 900.000 kr.</p> <p>Den største enkeltstående årsag hertil er, at vi har mistet samlede ressourcer til klasser på knap 500.000 kr.</p> <p>Dette uagtet, at vi får en ekstra specialklasse næste skoleår.</p> <p><u>Vi bliver derfor nødt til at reducere med én lærer.</u></p> <p>Via indsats omkring nedbringelse af sygefravær samt effektiviseringer af vores brug af vikarer kalkulerer vi med at kunne hente minimum 200.000 hjem.</p> <p>Det stiller os stadig i udsigt til et forventet minus på ca. 390.000 kr.</p> <p>Når resultatet på minus 245.000 fra tidligere regnskab medtages, stiller det os i</p>



			<p>udsigt til et samlet resultat på minus 635.000 kr.</p> <p>NB De minus 635.000 kr. er <i>efter</i>, vi har reduceret med en lærer.</p> <p>Det er vigtigt, at vi tilpasser os efter de økonomiske rammebetingelser.</p> <p>Konkret betyder det, at vi må afsøge andre løsninger på givne udfordringer end ved at efterspørge ”flere hænder”.</p> <p>Lasse: Hvorfor har man ikke valgt at skære to stillinger og dermed opnå et bedre budgetresultat?</p> <p>Thomas: Ledelsen finder det ikke muligt at skære med to stillinger, hvis arbejds- og skoledagen for medarbejdere og elever skal hænge sammen. Det er blevet overvejet, og det er kort blevet drøftet med TR. Enighed om, at risikoen for, at en sådan reducere vil være kontraproduktiv ift. ønsket om at nedbringe sygefraværet blandt medarbejderne.</p> <p>På sigt står skolen jf. prognoserne til at få adkomst at flere elever via et større boligudbygningsområde.</p> <p>Thomas gjorde tydeligt opmærksomt på, at vi fremadrettet således skal forvente at få flere elever i klassen. Dette kan være i modstrid med nogle forældres ønske om færre elever i klasserne.</p> <p>Bestyrelsen ønsker, at vi som skole tænker strategisk i forhold til, hvordan vi får fortalt</p>
--	--	--	--



				<p>om vores strategi for størrelserne på klasserne i forhold til kommende forældre.</p> <p>Som skole kan vi ikke styre antallet af elever i klassen på samme måde som privatskolerne, da vi skal tilbyde plads i forhold til frit skolevalg.</p> <p>Bilag om bygninger tages op på næste møde, hvis der er spørgsmål til dette.</p>
5.	Justering af skolereformen – kortere skoledage i indskolingen	B	10	<p>Indskolingen skal have 2 ¼ time kortere skoledag, svarende til tre lektioner.</p> <p>Lovpakken er først på vej til Folketinget, men vi skal planlægge ud fra, at det bliver vedtaget jf. direktøren.</p> <p>Vi ønsker at placeres disse hen over tre dage. Hertil planlægger vi som udgangspunkt ikke efter at bruge §16B for at gøre skoledagen ydere kortere (hvilket blot vil betyde, at flere skal længere tid i SFO)</p> <p>Vi agter at bruge §16B på alle seks specialklasser – 2 x 4F, 5-6K, 6-7K og 8-10K.</p> <p>Mellemtrin og udskoling I lovforslaget gives der også tilladelse til at konvertere understøttende undervisning til kortere skoledage via to-voksenordning <u>på mellemtrinnet og i udskolingen</u>. Dette med to klokketimer per uge.</p> <p>Dette kan vi gøre uden vi skal indhente tilladelse hertil, hvad vi hidtil har skulle gøre ift. §16B.</p> <p>De nuværende konverteringer, vi har benyttet os af ift. § 16B på mellemtrin og i udskoling, ser sådan ud på de forskellige årgange (dvs. hvor mange lektioner skoledagen er gjort kortere via to-voksenordning):</p>



				<p>4. årg. = 2 lek. 5. årg. = 1 lek. 6. årg. = 1 lek. 7. årg. = 3 lek. 8. årg. = 3 lek. 9. årg. = 3 lek.</p> <p>Der er lavet aftale med klubben om, at vi får tilgang af deres kompetente klubpædagoger på 4., 5. og 6. årg. i to lektioner per uge. Fokus vil være på trivselsarbejdet.</p> <p>Vi kan herigennem konvertere to lektioner af skoledagen. Bestyrelsen tilslutter sig forslaget</p> <p>For kommende 4. årg. betyder det, at årgangen kommer til at have lige så lange skoledage som i år, mens det for kommende 5. og 6. årg. vil være ensbetydende med, at de får én lektion mindre om ugen.</p> <p>De to klokketimer per uge svarende til to lektioner hele året samt en lektion yderligere i 26,6 uger (ud af 40). Det er mindst talt ikke optimalt at lave skemaer ud fra.</p> <p>Forslag om at give eleverne i udskolingen tre lektioner per uge med to-voksenordning og herigennem forkorte deres skoledag med tilsvarende tre lektioner <u>hele året, og ikke i 26,6 uger.</u></p> <p>Herved får de kommende 7.-9. årgange hverken mindre eller mere skoledag end de får p.t. jf. ovenstående oversigt.</p> <p>De vil i princippet gå glip af 13,3 lektioner i løbet af skoleåret. Det må vi i givet fald finde en løsning for, hvis det skulle vise sig som et problem.</p>
--	--	--	--	---



				Skolebestyrelsen tilslutter sig det samlede forslag.
6.	Udvalg til forskønnelse af skolen v/Thomas	O	10	<p>Der er nedsat et udvalg bestående af følgende forældre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maja Guldborg Espersen (Mille 0.B) ✓ Anne Blum (Jonas 0.B) ✓ Malene Melbye (Kaya 1.A) ✓ Lars Lynggaard Christensen (Sylvester 2.X) ✓ Anders Gordon (Vigga 0.A, Alma 4.B) <p>Medarbejderrepræsentanter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Charlotte Sloth (CKS) ✓ Kristian Brandt (KRHA) <p>Der arbejdes på at finde elevrepræsentanter</p> <p>Udvalget mødes tirsdag den 7. maj kl. 15.00.</p> <p>Fokus er på hovedindgang samt på torvene på Øst-, Vest- og Hovedføljen.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om udvalgets arbejde.</p> <p>Der blev spurgt ind til, i hvilket omfang forældre kan bidrage med konkret arbejde på skolen – f.eks. via en forældredag hvor børn og forældre møder ind og forskønner skolen? Dette følger Thomas op på, da der er regler på området.</p>
7.	Indsats om elevfravær	O/D	20	<p>To dages fravær om måneden op gennem et skoleforløb fører til et års tabt læring.</p> <p>Det er vigtigt, at vi får forebygget fravær (herunder kommen for sent), hvorfor fravær fremadrettet (læs fra næste skoleår)</p>



				<p>vil blive sat på som punkt til samtlige skole-hjem samtaler – også når der <i>ikke</i> er fravær.</p> <p>Hertil er det vigtigt at skole og hjem får drøftet <i>årsagen</i> til eventuelt fravær (herunder at komme for sent). For ud over at fravær i sig selv er et problem, kan fravær nemlig være et symptom på en række andre problemer.</p> <p>Lasse spurgte ind til, hvorvidt man kunne samarbejde om at udveksle oplysninger om fravær grundskole og ungdomsuddannelse imellem, så der kunne tilgå oplysninger om elevers fravær, når de overgår til ungdomsuddannelserne. Dette punkt er noget usikkert grundet hensynet til personhenførbare oplysninger.</p> <p>Connie kan vi også sætte Intra/AULA og brugen af dette på, når forældrene er til skole-hjem-samtale?</p>
8.	100 dags skriv til forældre	O/D	20	<p>Møllevangskolen – et godt sted at være, et godt sted at lære.</p> <p>I skolens motto er både mission og vision indeholdt. Med en klar understregning af betydningen af trivsel skal skolen grundlæggende sikre de bedste rammer om elevernes læring og udvikling.</p> <p>Det fordrer medarbejder som trives og som er i læring. På de indre linjer vil der derfor arbejdes med at tage hånd herom.</p> <p>De ting, I som forældre vil komme til at bemærke, er:</p> <p><u>På den korte bane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Synlig skoleleder. ✓ Et øget fokus på at skolen fremstår præsentabel. ✓ Et øget fokus på fravær samt de bagvedliggende årsager til fravær –



			<p>dette har vi brug for at kunne drøfte med jer.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Flere SFO-pædagoger inde i undervisningen i indskolingen, herunder et øget fokus på trivsel. ✓ Et øget samarbejde med klubben ift. klubpædagoger på mellemtrinnet (UUV). ✓ Et mere enkelt og virkningsfuldt samarbejde med dtb ift. sikring af gode overgange fra børnehave til skole. <p><u>På den lidt længere bane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Et øget fokus på effektivisering af vikardækning. ✓ Fokus på selve skole-hjemsamtalerne med inspiration fra SLF. ✓ Et øget fokus på mellemtrin og udskoling ift. fastholdelse af elever. ✓ Et øget samarbejde Kompetencecenter for Sprog og Kommunikation og skolen imellem. <p>Ovenstående er i punktform og <i>ikke</i> tænkt som dét, som skal kommunikeres ud.</p> <p>Bestyrelsen syntes, det er en god ide med en 100 dags kommunikation ud til alle forældrene.</p> <p>Det er vigtigt at få begrænset antallet af temaer, som skal være relevante for så mange forældre som muligt.</p> <p>Forslag om at lave en videooptagelse, som kan sendes ud til forældrene, så det ikke kommer som et langt skriv.</p>
--	--	--	---




				Hertil kan man lave en pamflet med billeder, som kan bruges over længere tid.
9.	Digital dannelse v/Thomas (Punktet udsættes)	B	10	<p>Med vedtagelsen af mobilpolitikken er det vigtigt, at vi også arbejder med digital dannelse.</p> <p>Thomas har nævnt idéen med at afholde en fælles debataften Møllevang og Samsøgades Skole imellem med skolelederen på Samsøgade, som er positivt stemt.</p> <p>Thomas vil forslå, at der arbejdes på at afholde et sådant fælles arrangement i løbet af næste skoleår.</p> <p>Samt at der sideløbende arbejdes med at etablere faste nedslagpunkter i indskoling, mellemtrin og udskoling, som tager udgangspunkt i netop de ting, som børn og unge i disse aldersgrupper er optaget af, og som vi voksne (professionelle og forældre) derfor skal være opmærksomme på.</p> <p>Thomas har talt med Anne-Sofie Skare Rasmussen fra forvaltningen, som netop arbejder med digital dannelse. Forvaltningen har allerede noget til 4. klasse, og der er noget på vej til 8. klasse. (gratis).</p>
10.	Vikarer (Punktet udsættes)	O/D	15	<p>Vi arbejder på at nedbringe brugen af vikarer.</p> <p>Dels via nedbringelse af sygefravær blandt medarbejderne.</p> <p>Dels via effektiviseringer og pædagogernes øget deltagelse i undervisningen i indskolingen</p>
11.	Opfølgning på APV (Punktet udsættes)	O	10	<p>Vi har taget udgangspunkt i ”følelsesmæssige krav”, da vi skiller os mest ud (negativt) på netop dette område.</p>
12.	Input vedr. næste møde	D	5	<p>✓ AULA</p>



			<p>✓ Skolens håndtering af disciplinære udfordringer blandt eleverne (tale og adfærd), herunder samarbejdet med forældrene herom.</p> <p>Kære Thomas</p> <p>Som en del af arbejdet med jeres nye hjemmeside kommer vi efter sommerferien og hjælper jer med at lave film, der viser nye forældre og andre interesserede hvem I er, og hvad I gør.</p> <p>Omdrejningspunktet for filmene vil være følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad gør jeres skole for at udvikle eleverne fagligt? • Hvad gør jeres skole for at eleverne trives? • Hvad gør jeres skole for at sikre et godt samarbejde mellem skole og hjem? <p>Inden vi kommer, opfordrer vi dig til sammen med skolebestyrelsen at drøfte ovenstående spørgsmål og finde frem til de bedste svar. Vi har lavet et forberedelsesark, der tager udgangspunkt i spørgsmålene, og som kan hjælpe jer i drøftelserne. Når I finder frem til jeres svar, er det en god ide at skele til skolens værdigrundlag og de tekster, som I allerede har skrevet til den nye hjemmeside, så der er en rød tråd i jeres kommunikation.</p> <p>I må meget gerne medbringe det udfyldte forberedelsesark på dagen, vi kommer og filmer. På den måde bliver det meget lettere både for jer og for fotografene at lave nogle gode film.</p> <p>Det praktiske</p> <p>På Møllevangskolen vil vi gerne komme og filme den 2. september fra 12-14:30. Hvis tidspunktet ikke passer, finder vi et nyt. I er også velkomne til at bytte med hinanden – i så fald må I også gerne give os besked. Du finder en oversigt over alle skolers tider i tidsplanen her.</p> <p>Vi filmer alle skolefilm i august og september, mens der forhåbentligt stadig er lyst og solrigt.</p>
--	--	--	---



				<p>Vi klipper og redigerer i de efterfølgende måneder, så alle skoler har nye videoer på hjemmesiden inden nytår.</p> <p>Plan for dagen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indledende møde: cirka 15 minutter • Interview med alle interviewpersoner: cirka 30-60 minutter • Situationer og dækbilleder: cirka 60 min <p>Ud fra det indhold, vi filmer på dagen, klipper vi fire små film. Du kan se eksempler på de testfilm, vi har lavet på Søndervangskolen her.</p> <p>Har du spørgsmål? Så tøv ikke med at spørge. Ellers håber jeg, denne mail har givet et overblik over, hvad der skal ske. Snart modtager du en kalenderinvitation, så du kan huske, hvornår vi og vores kameraer dukker op. Når vi kommer lidt tættere på, sender vi jer også en påmindelse.</p> <p>Ida Maria Skovgaard Westermann Kommunikationskonsulent</p> <p>M: 40387328 E: wim@aarhus.dk</p> 
13.	Eventuelt	O	5	<p>Sct. Hansfest sammen med kirken Skolen og FDF fortsættes. Det håndteres fra skolens side i regi af SFO.</p> <p>Multihuset: Projektet er godt på vej, der er lavet fine skitser og lige nu arbejdes der brugerinddragelse. Både kommunale og fritids interessenter.</p> <p>Der er stor opbakning til projektet Der er en stand på markedsdagen d. 2. maj</p> <p>Næste projekt er at efter sommerferien begynder man at arbejde på finansieringen.</p>



14.	Kort evaluering af mødet	D	5	<p>Enighed og godt møde og gode diskussioner.</p> <p>Drøftelse af hvordan vi kan få en større grad af tydelighed ift. de forskellige punkters status – er det til orientering, beslutning o.l. Dette vil være befordrende ift. at komme hurtigere igennem dagsordenen.</p>
-----	---------------------------------	----------	---	--

Kommende mødedato: 13/6 kl. 18:30 – 21:00 med et lettere traktement