



Principper for kommunikation på Møllevangskolen – herunder principper for forældremøder og skole-hjemsamtaler samt for forældreråd

Takt og tone

Samarbejdet mellem skole og hjem baserer sig på kommunikation.

God kommunikation kræver god takt og tone – begge veje – og i alle slags situationer.

Aula som fælles platform for kommunikation

Vi anbefaler, at du som udgangspunkt skriver til os på Aula.

Skriftlig og mundtlig kommunikation (orientering vs. dialog)

Især skriftlig kommunikation kan give anledning til misforståelser, derfor følger vi nedenstående tommelfingerregel:

- Vi skriver, når vi vil *orientere*.
- Vi ringer/aftaler møde, når vi vil i *dialog*.

Generel fremgangsmåde ved henvendelse fra *hjem* til skolen

Når du henvender dig til os om dit barn, vil vi som udgangspunkt opfordre dig til

- Først at kontakte lærerne/pædagogerne, som har det daglige ansvar for dit barn.
- Dernæst til de pædagogiske ledere, som har ansvaret for personalet.
- Sluttelig til skolelederen, som har det overordnede ansvar for hele skolen.

Generel fremgangsmåde ved henvendelse fra *skole* til hjem

- Det, som vedrører elever, kommer som udgangspunkt fra lærerne/pædagogerne.
- Det, som vedrører medarbejdere, kommer som udgangspunkt fra de pædagogiske ledere.
- Det, som vedrører skolen som helhed, kommer som udgangspunkt fra skolelederen.

Orientering ved hændelser i en klasse

Hvis der har været en hændelse i en klasse, som vi vurderer, at alle klassens forældre bør have kendskab til, sender vi som regel en orientering til forældrene om:



- Hvad der er sket.
- Hvad skolen har gjort eller gør som opfølgning.

Af hensyn til de involverede elever kan vi sjældent dele alle detaljer om en sag. Vi vil dog altid bestræbe os på at give den information, der er nødvendig for at skabe tryghed og forståelse for skolens håndtering.

- Hvis *du* som forælder har behov for yderligere oplysninger i relation til dit eget barn, skal du kontakte os.

Informationsniveauet ændrer sig i løbet af et barns skoleforløb

Informationsniveauet er naturligt større i indskolingen. Skolen arbejder bevidst på, at børnene over tid selv lærer at modtage informationer, så en større del kan gives direkte til dem i stedet for at skulle gennem jer forældre først.

Praktiske detaljer

- Vi vil opfordre dig til at slå notifikationen til på Aula og læse beskeder hver dag.
- Hvis der skulle opstå behov for hurtigt at komme i kontakt med dig, vil vi ringe eller sende en sms.
- Fra skolens side vil vi bestræbe os på at samle fælles beskeder (f.eks. en gang om ugen) samt ensrette måden, hvorpå vi giver beskeder (f.eks. om lektier). Husk at give konstruktiv feedback, hvis du oplever, at tingene kan gøres mere hensigtsmæssigt.
- Skriv som udgangspunkt på Aula. Vi bekræfter modtagelse snarest muligt og giver besked, hvis vi har brug for at undersøge tingene nærmere.
- Hvis du vil i telefonisk kontakt, opfordrer vi til, at du via Aula aftaler 'telefonmøde' med lærerne/pædagogerne.
- Det vil være muligt at lave individuelle aftaler.

Forældremøder – om klassens trivsel og udvikling

- Der afholdes som udgangspunkt ét forældremøde om året. For særlig aftale om afholdelse af 2 x forældremøder og 1 x skole-hjem samtale på 0.-3. årg. se note.¹

¹ Det er aftalt med bestyrelsen, at vi afprøver en model, hvor **indskolingen (0.-3. årg.) afholder 2 x forældremøder og 1 x skole-hjem samtale**, mens 4.-9. årg. fortsat afholder møder efter nuværende model (1 x forældremøde og 2 x skole-hjem samtaler). Det fordrer, at den anden lovpligtige tilbagemelding, skolen skal give til forældrene om elevernes faglige fremskridt, bliver givet skriftlig i indskolingen (NB via meddelelsesbogen). Klubben vil meget gerne deltage på sidste forældre på 3. årg. (distrikt).



- Forældremøder vil overvejende have et fokus på klassens samlede trivsel og udvikling.
- Vi forventer, at du deltager i forældremøder, og at du aktivt støtter op om klassens trivsel og udvikling.
- Vi bestræber vi os på at skabe gode rammer for, at du og de andre forældre kan drøfte de ting, som har betydning i forhold klassens trivsel og udvikling.
- Du er med til at sætte rammen og have indflydelse på indholdet – så kom endelig med konstruktiv feedback til ramme og indhold.

Skole-hjemsamtaler – om dit barns læring, udvikling og trivsel

- Skole-hjemsamtaler omhandler dit barns læring, udvikling og trivsel, og vil som udgangspunkt blive afholdt to gange om året.
- Du vil hver gang få en status på fremmøde, trivsel og læring, hvor vi bestræber os på at tage udgangspunkt i data herom.
- Vi forventer, at du deltager i skole-hjemsamtaler, og at du aktivt støtter op om dit barns læring, udvikling og trivsel.
- Hvis du skulle være forhindret i at deltage, skal du give meddelelse til lærerne/pædagogerne.
- Skole-hjemsamtaler vil efter aftale kunne afvikles virtuelt.

Klasseråd

- Det er aftalt med bestyrelsen, at der skal være klasseråd i alle almenklasser.
- I specialklasserne har vi aftalt, at der forsøges at etableres ét specialklasseråd.²
- Klasserådene skal sammen med lærerne og pædagogerne være med til at sikre bedst mulig kommunikation.
- Skolen har ansvar for, at klasserådet inddrages i planlægning og afholdelse af forældremøder. Herunder at inddrage klasserådet ift. arbejde med klassens trivselsmæssige udvikling (det handler ikke om enkelte børn, men om klassen som helhed).
- Klasserådene tager initiativ til sociale arrangementer for klassen i samarbejde med andre forældre – gerne på årgangen. Klasserådene skal have en særlig opmærksomhed på, hvordan familier, der sjældent svarer eller deltager, kan inddrages eller som minimum deres børn kan.

Hertil vil klubben gerne inviteres med til forældremøder på 4.-9. årg. (distrikt).

Skolen er opmærksom på, at der ofte bliver afholdt mere end blot et forældremøde i udskolingen (lejr tur på 5. og 8. årg.). Klubben vil meget gerne deltage på sidste forældre på 3. årg. (distrikt).

² Det er i skrivende stund (august 2025) ikke været muligt at etablere et sådant forældreråd på Specialområdet.



- Klasserådene er ligeledes tænkt som et bindeled til skolebestyrelsen.
- Skolebestyrelsen kan sende principper i høring hos klasseforældreråd, ligesom klasseråd kan sende ideer til skolebestyrelsen
- Skolebestyrelsen orienterer klasserådene om skolebestyrelsesarbejdet samt relevante emner desangående.