

Princip for klassesammenlægning (gælder kun for distriktsskolen).

Klasser på en årgang kan lægges sammen, hvis gennemsnittet af elever i klasserne efter sammenlægningen ikke overstiger 28 elever ved kommende skoleårs start.

Bemærkninger:

Vi har erfaring for, at en klassesammenlægning kan give bedre rammer for læringsmiljøet for den enkelte elev/elevgruppe, samtidig med at det frigiver resurser til skolens samlede opgave.

Skolens ledelse følger udviklingen i elevtallet på årgangene og vurderer, hvornår vi skal påbegynde en proces henimod klassesammenlægning.

Beslutningen om en evt. klassesammenlægning tages af skolens ledelse.

Processen for klassesammenlægningen drøftes først med den berørte lærergruppe, og derefter informeres skolens bestyrelse om det

Forældrene informeres *således først*, når beslutningen om klassesammenlægningen er taget. Der tilbydes et forældremøde, hvor forældrene kan få mere information og have mulighed for at give deres input til processen.

De helt konkrete aftaler om fx opstart, nyt skema, fordeling af børnene, fælles aktiviteter for at de lærer hinanden at kende mv. kan finpudses efterfølgende – evt. efter input fra klasseråd eller forældre.

Det aftales konkret, hvordan børnene skal informeres og af hvem (afhænger af alder)

Klassens lærere er sammen med nærmeste leder tovholdere i processen med at danne de nye optimale klasser. Eleverne og forældrene får i givet fald en udmelding om, hvordan de har mulighed for at påvirke den ny klassesdannelse. Det vil være forskellige afhængigt af hvilken årgang, det drejer sig om, hvor meget børn og forældre der inddrages i dette.

Drejer det sig om en årgang, som står for at skulle have nye lærere pga. trindelingen eller andet, indtænkes dette i bemanningen af klasserne.

Nærmeste leder følger opstarten af den/de nye klasser tæt.