



Den 2. september 2020

## **Bestyrelsesmøde 2. september 2020 (virtuelt)**

Mødeleder og referent Thomas

### **Deltagere:**

#### Forældrerepræsentanter:

- Abdirahman Idel – deltog ikke
- Beatriz Moreira Linneberg
- Connie Mikkelsen
- Johanne Agger
- Søren Krarup

#### Medarbejderrepræsentanter:

- Hans Jørgen (Buster) Nim – lærer
- Uffe Rasmusen – lærer

#### Ledere:

- SFO-leder Lars Hansen - afbud
- Skoleleder Thomas Chr. Trønning

#### Faste gæster:

- Viceskoleleder Annette Demant

### **Punkter:**

#### **COVID-19**

Mødet har primært til formål at drøfte den nuværende situation ift. COVID-19, skolens håndtering heraf (især kommunikationsdelen) samt perspektiverne for udvikling indenfor de nuværende rammer.

Bestyrelsen opfordres til at komme med deres perspektiver ift. sikring af bedst mulig kommunikation.

Der kommer besked ud fredag om, at vi åbner op for forældremøder i uge 38, efter vi lokalt har sat disse standby grundet håndteringen af de mange hjemsendte klasser/medarbejdere.

Aftalen omkring minimering af forældre på skolen frem til efterårsferien ønsker skolen meget at holde fast i, hvilket der er enighed om.



Bestyrelsen oplever, at kommunikationen har været tilpas og føler sig velinformeret (ikke overinformeret). Det er godt, at ledelsen har taget direkte kontakt til de familier, hvor der har været tvivl, om man har forstået retningslinjerne.

Brug af video kan med fordel bruges til at få andre budskaber (end COVID-19) ud på en enkelt måde.

Mange elever risikerer at skulle være meget hjemme grundet reglen om 48 timers symptomfrihed, når de har haft helt almindelige sygdomstegn. Af samme årsag blev det påpeget, at det giver god mening at få eleverne til at holde en vis afstand til hinanden også inden for klassen.

## Udviklingsområder næste skoleår

Som vi drøftede på sidste bestyrelsesmøde op til sommerferien, skal skolen som samlet organisation fortsat udvikle sig inden for rammerne af Stærkere Læringsfællesskaber (SLF).

Vi fortsætter således med at fokusere på

- ✓ Fravær
- ✓ Trivsel
- ✓ Faglig progression

Der er behov for, at vi får hanket op i fraværdsdelen, som er under kraftig påvirkning af COVID-19.

Hvad trivsel og faglig progression angår vil vi bl.a. arbejde internt med såkaldte læringskonferencer, som bl.a. har til formål at klæde medarbejderne endnu bedre på til at afvikle de bedst mulige skole-hjemsamtaler.

Bestyrelsen bedes komme med bud på, hvad en god skole-hjemsamtale er.

Følgende blev nævnt:

- Vigtigt at få udpeget de væsentligste domæner, så man hurtigt kan komme til sagen og ikke bruger den sparsomme tid på ting, som ikke opleves relevante.
- Vigtigt at skole og hjem er afstemte om de ting, som bør fylde mest.
- Skolen kunne f.eks. sende punkterne inden samtalen og bede forældrene om at melde tilbage, hvis der er ting, de i særlig grad ønsker at drøfte.
- Hvis eleven deltager, bør der tales direkte til eleven – ikke hen over hovedet.

Ud over SLF vil der være særskilt fokus på:

- ✓ Samarbejdet SFO og undervisningen imellem. Lars og Thomas har startet skoleåret med at "interviewe" almenklasserne og de SFO-pædagoger, som er inde over her, om styrker og svagheder ved samarbejdet. Der peget især på vigtigheden af, at man er fælles om at løse en opgave. På et konkret niveau efterlyses mere tid til fælles møder



undervisning og SFO imellem, hvilket rejser den klassiske problematik om, at vi skal undgå, at "tømme" SFO'en, når folk skal i møder. Vi har dog et godt bud på, hvordan vi via "holdskift" kan imødekomme noget af efterspørgslen.

- ✓ Kompetenceløft af specialområdet. I perioden efter efterårsferien og frem til jul igangsættes et kompetenceudviklingsforløb for hele specialområdet i samarbejde med PPR (et såkaldt "karavaneforløb"), som berammer sig til 3 x 3 timer med 3 ugers mellemrum.
- ✓ Udvikling af læringsmiljøet i udskolingen (herunder det "fysiske" læringsmiljø) – skemateknisk kommer der "fokustid" på 7.-9. årg. i tiden 11.30-11.50 (understøttende undervisning). Skoledagen bliver ikke længere, men den fyldes mere ud, så vi undgår, at vi har tidspunkter, hvor de unge mennesker går hvileløse rundt, hvilket skaber for mange disciplinære udfordringer.

Ovenstående skal tilpasses de retningslinjer/forhold vedr. COVID-19, som vi har i udsigt til at skulle arbejde længe under.

Et konkret eksempel på, hvorledes vi tilpasser os, er temaugen, som var tænkt til at skulle have været i uge 37. I stedet afholder vi den i uge 41 (ugen op til efterårsferien).

Temaet er bevægelse inden for det normale skema (og inden for de nuværende retningslinjer ift. COVID-19)

Så får vi naturligt fulgt op på sidste års drøftelser af bevægelse og trivsel (altså hvorledes bevægelse fremmer trivsel og læring, som er vores SLF-øvebane).

## **1:1 – Chromebooks til 2.-9. årg.**

Vi er næsten i hus med at udlevere Chromebooks til alle klasser/elever.

Vi har indledningsvist landet en løsning, hvor 2.-4. årg. ikke får deres Chromebooks med hjem (de opbevares på skolen).

Dette ser vi på mhp. justering (så fx 4. årg. kan få deres med hjem).

Til at starte med at der tale om ren udlevering.

Spørgsmålet om, hvorledes det nye isenkram kan bruges til at høje elevernes læring, vil blive taget senere.

Skolen bør have opmærksomhed på, hvorvidt der er elever, som bruger deres Chromebook til at spille på i timerne.

## **Bestyrelsesmøder i løbet af skoleåret**

- ons 2/9-21
- tir 3/11-20
- ons 13/1-21
- tir 9/3-21
- ons 19/5-21

Søren og Thomas mødes mhp. afklaring af valg til bestyrelsen samt punkterne til møder.

# Møllevangskolen

Et godt sted at være – et godt sted at lære

