



Referat af skolebestyrelsesmøde den 21.04.2022

Kort resumé af mødet

Orientering vedr. økonomi: Skolens økonomi er overordnet set sund. Økonomien er opdelt i to dele: Undervisning med et budget på ca. 49,6 mio. og SFO på ca. 9,3 mio., og i regnskabet for 2021 er der et akkumuleret overskud på henholdsvis 2,1% og 0,2%. Regnskabet 2021 for kantinen var med et underskud på ca. 500.000 kr., og der vil blive arbejdet på at nedbringe dette.

Proces om hjemmeside samt bestyrelsens rolle i forbindelse med rekruttering af nye forældre/elever: En arbejdsgruppe har gennemgået hjemmesiden og kom med forslag om, at der lægges mere vægt på ord som lokal, fællesskab, nærhed og citater fra elever, lærere og forældre, fortællinger om ture og andre konkrete eksempler på aktiviteter og traditioner. Der skal være fokus på de glade elever, hvad de lærer og fortællinger om, hvorfor forældrene er trygge ved skolen. F.eks. at der er et stort kendskab til hinanden på tværs af årgange, og at børn følges ad til skole.

Det er vigtigt, at skolen gør sig mere bemærket blandt distriktets forældre for at kunne rekruttere elever. Derfor skal pjecen for miniskole opdateres og uddeles, og bestyrelsen vil gerne deltage i møder i Møllevang Dagtilbud for at fortælle om skolen. Thomas kontakter dagtilbudslederen og finder datoer til dette efter sommerferie. Det skal også undersøges, om man kan få ejendomsmæglere til at udlevere pjece om skolen til nyttilflyttede familier med skolebørn.

Orientering om skolens arbejde med trivsels- og sundhedsmålingerne: De fleste elever har svaret – der var så mange besvarelser, at Møllevangskolen havde kommunes højeste besvarelsesprocent. Ud af denne store datamængde er udvalgt to fokusområder: bevægelse og livstilfredshed. Elever og forældre vil blive inddraget i den videre proces, og klasserapporterne sendes ud i maj.

Orientering om redegørelse til Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUK): En række skoler i Aarhus er udvalgt til at lave en redegørelse, og Møllevangskolen er blandt disse. Thomas sender en mail til bestyrelsen med yderligere informationer.

Beslutning om skolefest: Der laves en fest for 7.-9. klasse inden sommerferien. En stor skolefest for alle klasser og deres forældre kræver planlægning og vil først blive afholdt senere. Skolefesten for alle elever vil blive afholdt samme dag som markedsdagen.

Evt.: Ingen punkter.

Dagsorden	Status	Referat
-----------	--------	---------



<p>Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?</p>	<p>Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)</p>	<p>Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline</p>
<p>AD. 1 Orientering vedr. økonomi v. Frede (administrationsleder)</p>	<p>O</p>	<p>A) Overordnet om skolens økonomi En skoleøkonomi er opdelt i to dele, undervisning og SFO, men der er mulighed for overførsel. Opdelingen sker, fordi der er lige og fri adgang til skole for alle, mens der er forældrebetaling til SFO. Et budgetår går fra 1. januar til 31. december, mens et skoleår går fra august til juli. Det betyder, at mange beslutninger tages forud. F.eks. at der laves en opgørelse pr. 5. september over antal klasser, og herudfra tildeles midler, selv om det reelle tal senere kan være anderledes. Et budget består af dels grundtildeling og ekstra bevillinger. Der må være et over- eller underskud på max. 5% fra det ene budgetår til det næste.</p> <p>B) Regnskab 2021 Undervisning har et budget på ca. 49,5 mio. Der var et opsparat overskud på ca. 3 mio. fra forrige år, og det har skolen været i gang med at anvende til f.eks. ture for eleverne og til forbedring af de fysiske rammer. I dette års regnskab er det akkumulerede overskud på ca. 1 mio., hvilket er 2,1%. SFO har et budget på ca. 9,3 mio. Der var et opsparat overskud på ca. ½ mio. fra tidligere, og også her er pengene er blevet anvendt i 2021. I dette års regnskab er det akkumulerede overskud på ca. 17.000 kr., hvilket er 0,2%. Målet for skolens økonomi er hver år at anvende de midler, som tildeles.</p> <p>C) Budget 2022 Skolen har et uændret budget i 2022. (Tallene er steget, men når man korrigerer ift. prisudviklingen og at der er kommet en ekstra klasse, er budget det samme). Der er ingen større ændringer i budgetposterne '21 til '22. Skolen får tildelt største delen af sine midler pr. klasse (ikke pr. elev). Når der er op til 28 elever, får skolen tildelt midler til én klasse; også selv om skolen vælger at have to klasser. Elevantallet har dermed stor indflydelse: 28 elever = midler til en klasse og 29 elever = midler to klasser. 56 elever = midler til to klasser og 57 elever = midler til tre klasser. Fremadrettet vil dette ændres, så grænsen vil være på 26 elever i 0.-2. kl. Skolen vælger at fortsætte med tre klasser (55 elever), når 0. kl. bliver til 1. kl. Valget er truffet, fordi klassesammenlægninger kan være årsag</p>



		<p>til, at forældre flytter deres børn. På 4. årgang (28 elever) har der været to klasser, men her bliver det nødvendigt at lave en klassesammenlægning, fordi der ikke er kommet en ekstra elev som håbet. Skolen talte med forældrene om dette, og de vil blive yderligere informeret i maj.</p> <p>I dette skoleår har der kun været en tilgang af elever på 6. årgang. Her er to nye elever kommet.</p> <p>40% af distriktsbørnene går på Møllevangskolen. 15 elever falder for 20%-reglen; børn der ikke har frit skolevalg pga. deres resultat af sprogscreening. De skulle være meldt ind i 0. kl. på Møllevangskolen, men vil blive kørt med bus til andre folkeskoler.</p> <p>D) Kantine</p> <p>Der var en gennemgang af kantinen regnskab 2013-21. Hvert år har der været et underskud på mellem 200-500.000 kr. Det er ikke muligt at drive en skolekantine med overskud, men et underskud på ca. ½ mio. skal nødvendigvis drøftes.</p> <p>Bestyrelsen efterspørger en dybere analyse af baggrunden for underskuddet: skyldes det udgifter til råvarer, frafald i abonnement, madens kvalitet eller andet? Hvem køber og hvem køber ikke maden? Der blev talt om, at kvaliteten af maden har været faldende, og at det 'smitter', når en eller flere i klassen stopper med kantinen mad. Det er meget forskelligt, hvor mange fra en klasse spiser kantinen mad. Det er vigtigt, at eleverne får indflydelse og mulighed for at give feedback på de forskellige retter. Det kan gøres ved at sætte alt det ikke-spiste mad på rullebordene, så kantinen kan se, hvad eleverne kan lide eller ikke lide. Elevrådet skal også involveres mere direkte, og der kan laves anmeldelser af dagens ret.</p> <p>Thomas taler videre med Frede og kantinelederen Mai.</p>
<p>AD.2 Proces om hjemmeside samt bestyrelsens rolle i forbindelse med rekruttering af nye forældre og elever v. alle</p>	<p>D og B</p>	<p>Hjemmeside</p> <p>Thomas indledte med at fortælle om baggrunden for hjemmesiden. Alle folkeskoler i Aarhus anvender samme grundskabelon og fik i sin tid hjælp af forvaltningen til at udfylde den.</p> <p>En arbejdsgruppe har forud for mødet gennemgået hjemmesiden og kom med forslag om, at der lægges mere vægt på ord som lokal, fællesskab, nærhed og citater fra elever, lærere og forældre, fortællinger om ture og andre konkrete eksempler på aktiviteter og traditioner. Der skal være fokus på de glade elever, hvad de lærer og fortællinger om, hvorfor forældrene er trygge ved skolen. F.eks. at der er et stort kendskab til hinanden på tværs af årgange, og at børn følges ad til skole.</p> <p>Videoerne er stadig gode og bør beholdes.</p> <p>Det foreslås at anvende ord som lokal og nærhed frem for ordet mangfoldig, da det kan opfattes som et slidt udtryk. At være en del at</p>



Møllevangskolen giver netværk og sociale relationer; ikke kun for børnene men også for forældrene, da distriktet er lille. Uanset hvor man befinder sig i kvarteret, så er man naboer og tæt på skolen. Skolens størrelse gør også, at det er let at komme til at kende hinanden på tværs af årgange. Skolen skal gerne være et sted, hvor man mødes.

Hjemmesiden er fyldt med information om specialklasser. Der bør også være vægt på de andre elever. Det foreslås, at der kommer citater fra elever, lærere og forældre (testimonials). Træk de glade elever frem; fortæl hvad de lærer og hvad deres fremtidsplaner er. Lad forældre fortælle om, hvorfor de er trygge ved at sende børnene i skole.

Alle links skal være udfyldte og aktive. Ikke mindst de vigtige emner som faglig udvikling samt social udvikling og trivsel. Der er også brug for mere information om overgang fra dagtilbud til skole ved f.eks. at bruge indbydelsen fra miniskolen.

Der skal også gøre mere fokus på kantinen, begivenheder, aktiviteter og klasseforældreråd. Ved at tilføje konkrete eksempler og historier (f.eks. årshjul, faste traditioner som markedsdag, motionsløb i Botanisk Have og Luciaoptog på plejehjemmet) bliver teksterne mere personlige og afspejler Møllevangskolen bedre. Ture til f.eks. Berlin skal trækkes frem, og det skal fortælles, at børnene følges ad i skoletog om morgenen, og at der er let adgang til tandlæge. Det er vigtigt, at der lægges mere fokus på følelser.

Bestyrelsen opfordrer til at arbejde mere strategisk og koordineret ift. rebrandring og SoMe, så skolen f.eks. bliver synlig i de lokale Facebookgrupper. Skolens FB-side bør være en del af hjemmesiden.

Thomas arbejder sammen med Susanne om at lave et nyt udkast til teksterne på hjemmesiden.

Bestyrelsens rolle ift. kontakt med dagtilbuddet

Thomas fortalte, at bestyrelserne for skole og dagtilbud har tidligere afholdt et fælles møde. Det er vigtigt at fortælle så mange forældre om skolen som muligt, og skolevalg foretages i mange tilfælde tidligt.

Bestyrelsen foreslår, at de lokale forældre skal opleve et godt kendskab til skolen ved at komme til f.eks. foredrag og koncerter her. Det vil også være godt, hvis skolen har en pjece, som ejendomsmæglere kan dele ud til nytilkomne.

Bestyrelsen vil gerne komme ud til dagstilbuddets forældreråd, forældremøder eller forældrekaffe for at fortælle om skolen samt dele en pjece ud og evt. tage nogle fra elevrådet med. Det er vigtigt at være med til at lave en kultur, så førstevalget bliver Møllevangskolen.



		<p>Det er bestyrelsens erfaring, at det vil være for tidligt at tage ud til forældre i vuggestuer. Der skal findes data på, hvilke børnehaver har flest børn bosiddende i distriktet og dermed størst potentiale for at kunne blive indmeldt Møllevangskolen.</p> <p>Thomas laver en aftale med dagtilbudslederen om at få bestyrelsesmedlemmerne ud i børnehaverne efter sommeren og gå i gang med prøvehandlinger. Pjecen for miniskolen opdateres og gøres klar ved at indsætte billeder og citater fra forældre.</p>
<p>AD. 3 Orientering om skolens arbejde med trivsels- og sundhedsmåling v. TCT</p>	<p>O</p>	<p>Trivsels- og sundhedsmålingen består både af en nationaldel og en kommunaldel. Det er en form for arbejdsmiljøvurdering for eleverne, og målingen tages seriøst.</p> <p>I Aarhus Kommune havde Møllevangskolen den højeste besvarelsesprocent, så der er en meget stor datamængde. Som med enhver anden måling kan den give indblik i hvordan, men ikke i hvorfor. Det er derfor vigtigt at dykke ned i, hvad der ligger bag tallene og inddrage eleverne. Der kan være også store forskelle i tallene fra de enkelte klasser.</p> <p>To fokusområder er udvalgt: Livstilfredshed og bevægelse.</p> <p>Ift. livstilfredshed er det vigtigt at vide, at 0-5 vurderes som lavt i målingen, selv om den enkelte elev måske har opfattet 5 som middel.</p> <p>Bevægelse vil blive omtænkt. Der er et fald i flere elevgruppers oplevelse af bevægelse ift. den foregående måling, og hvis man dykker ned i tallene, vil man kunne se store forskelle. F.eks. kan der både være besvarelser af 15 min. bevægelse om dagen til 1 times bevægelse om dagen i samme klasse. Der er dermed meget store forskelle i oplevelserne. Det tyder på, at der er forskel på elevernes bevidsthed af bevægelse. Skolen vil tydeliggøre for eleverne vha. bevægelsesure samt reelt også lave mere bevægelse med dem. I udskolingen vil fokus ligge på 'energizeres' og 'brain breaks'.</p> <p>I maj kommer klasserapporterne, hvor forældrene vil blive informeret om det videre arbejde, og eleverne vil blive inddraget.</p>
<p>AD. 4 Orientering om redegørelse til Styrelsen for Uddannelse og Kvalitet (STUCK) v. TCT</p>	<p>O</p>	<p>Der var ikke tid til en gennemgang. Thomas sender i stedet en mail til bestyrelsen om den rapport, skolen er i gang med at skrive.</p>



AD. 5 Beslutning om skolefest	B	<p>Bestyrelsen drøftede forskellige former for skolefester og hvorvidt det skal være for enkelte klassetrin eller hele skolen. Især de ældre elever har savnet, at det i en længere periode ikke har været muligt at afholde fester. Det blev besluttet, at der afholdes en fest for 7.-9. klasse inden sommerferien.</p> <p>En skolefest for hele skolen kan være med til at skabe sammenhold og fællesskab. Her kan hver klasse f.eks. stå for madboder, præsentere dans, teater eller musik, og det vil give en god oplevelse, at hele skolen er samlet. Man vil primært være i sin egen klasse, men mødes i fællesarealerne, og det vil være en oplagt mulighed til at vise skolen for forældrene.</p> <p>En skolefest for alle kræver en del planlægning, og den kan først afholdes efter sommeren. Den skal lægges på samme dag som markedsdagen.</p>
AD. 6 Evt.		Ingen punkter.

Tid: kl. 18.30-21

Mødeleder: Thomas Christian Trønning

Referent: Susanne Balle

Deltagere:

Forældrerepræsentanter

- Lars Damtoft (afbud) – formand og far til Jonas i 3B
- Stine H. Stensgaard – næstformand og mor til Johanne i 8A
- Beatriz Moreira Linneberg – mor til Mathias i 7-9K
- Birgit Schultz – mor til Frida i 6B og Alma i 8C
- Mette Skifter Andersen – mor til Alberte i 3B
- Nina Møberg – mor til Uma i 3A og Ea i 5Y
- Zainab Mohamed Ali – mor til Nimcaan i 2A, Noor i 3A, Zuwaida i 5X og Mubarik i 7B

Suppleanter

- Connie Mikkelsen – mor til Anthon i 7B
- Johanne Agger – mor til Gry på 0.årg. og Buster i 3A

Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

Elevrepræsentanter

- Astrid Koudal Krarup (8A)
- Johanne Aagaard (afbud) (8A)
- Marie (8B)



Ledelsen

- Thomas Christian Trønning – skoleleder
- Annette Demant – viceskoleleder (afbud) (fast gæst)
- Lars Hansen – indskolingsleder
- Toke Drengsgaard – leder af specialområdet
- Frede Søbjerg – Administrationsleder (gæst)