

**Kompetencecenter for sprog og kommunikation**

# **SPROGHUSET**



**Et tilbud til førskolebørn med svære sprog- og talevanskeligheder**



# SPROGHUSET

I Sproghuset tilbyder vi forløb til førskolebørn med svære sprog- og udtalevanskeligheder, samt vanskeligheder af mere sammensat karakter. Personalegruppen i Sproghuset udgøres af et tværfagligt team bestående af fire tale-/hørekonsulenter, en fysioterapeut og en psykolog.

Tilbuddet kan benyttes af børn bosiddende i Aarhus kommune. Det er den lokale talehørekonsulent, der i samarbejde med barnets forældre og børnehave, indstiller det enkelte barn til Sproghuset. Visitationen til Sproghuset foregår således via PPR og Specialpædagogik. Børnene visiteres til forløb fra januar til juni eller fra august til december.

I Sproghuset tilbydes der gruppeforløb med undervisning samt eksterne udrednings- og vejledningsforløb. Det er karakteren samt graden af barnets vanskeligheder, som afgør hvilket tilbud barnet tilbydes.

I det følgende beskrives de forskellige forløb:

## **Dysfasigruppe**

Dysfasigruppen er et tilbud til børn, hvis sproglige udvikling er forsinket eller forstyrret. En sproglig forsinkelse eller sproglig forstyrrelse kan både påvirke barnets evne til selv at producere sprog, samt barnets evne til at forstå sprog. Ofte vil begge elementer være påvirket.

Gruppen består af seks børn, der mødes en til to formiddage om ugen fra kl. 8.30 til 12. I perioder med én mødedag om ugen vil der være opfølgning og vejledning til forældre og institution.

Der er to talehørekonsulenter tilknyttet gruppen.

De børn der indgår i denne gruppe vil ofte have svært ved at lære/huske nye ord, have vanskeligt ved at danne korrekte sætninger og i det hele taget have svært ved at begå sig sprogligt og kommunikativt alderssvarende.

Sprogarbejdet i gruppen foregår overvejende tematisk, og gennem legeprægede aktiviteter arbejdes der målrettet med udvidelse af børnenes ordforråd, begrebsforståelse, ordbøjning og sætningsopbygning. Der er undervejs i forløbet ligeledes fokus på regler for almindelig kommunikation, herunder turtagning og det at indgå i en gruppe.

Graden og kompleksiteten af vanskelighederne varierer fra barn til barn og i undervisningen tages der derfor altid udgangspunkt i det enkelte barns vanskeligheder og styrker, således at det enkelte barn bliver passende udfordret.

Hos børn med vanskeligheder af mere sammensat karakter inddrages psykolog og fysioterapeut altid i det omfang, det skønnes relevant. Der er endvidere mulighed for henvisning til yderligere udredning.

## **Fonologigruppe**

Fonologigruppen er for børn, hvis primære vanskelighed er udtalen. Børnenes sprogforståelse er oftest alderssvarende.

Gruppen består af seks-syv børn, der mødes to formiddage om ugen fra kl. 8.30 til 12. Der er to talehørekonsulenter tilknyttet gruppen.

Undervisningen i fonologigruppen foregår både fælles og individuelt som lege, spil og lydlige aktiviteter.

I fællesundervisningen introduceres børnene til de danske sproglyde, og der arbejdes målrettet med at styrke barnets fonologiske/lydlige opmærksomhed. Der skelnes mellem sproglyde, vi leger med rim og remser og skærper derigennem barnets bevidsthed om sprogets lydside.

Undervisningen tager altid udgangspunkt i og tilpasses det enkelte barns niveau.

Den individuelle undervisning målrettes barnets specifikke udtalevanskeligheder. Her udvælges barnets øvelyde, som der arbejdes fokuseret med, og når barnet er parat, gives der øvematerialer med hjem. Teamets fysioterapeut kan inddrages i vurderingen af, om der ligger mundmotoriske vanskeligheder til grund for udtalevanskelighederne.

Hos børn med vanskeligheder af mere sammensat karakter inddrages altid psykolog og fysioterapeut i det omfang, det skønnes relevant.

## **Eksternt forløb**

Et eksternt forløb er et tværfagligt tilbud, der adskiller sig fra de ovenstående forløb ved ikke at være et gruppeforløb i Sproghuset. Der er i stedet tale om et udrednings- og vejledningsforløb, som primært foregår i barnets institution. Til disse forløb er der tilknyttet en talehørekonsulent, en psykolog og en fysioterapeut.

Sproghusets tværfaglige team laver i tæt samarbejde en udredning af barnets vanskeligheder, således at der på denne baggrund kan gives specifik vejledning samt anbefalinger til eventuelle yderlige relevante tiltag.

## **Fælles for gruppetilbuddene**

Dagen i gruppen forløber efter en fast struktur, så barnet oplever genkendelighed, og dermed kan frigive energi til at lære nyt. I alle henseender tages der udgangspunkt i barnets ressourcer og læringsstrategier, og barnet får rig mulighed for at lære i et anerkendende miljø.

Dagen starter altid med fællesaktiviteter/fællesundervisning. Undervisningen består af legeprægede aktiviteter, med et specifikt sprogligt eller lydligt fokus. Efter en lille frugtpause, er der individuel undervisning, mens gruppens øvrige børn leger, tegner eller indgår i andre relevante aktiviteter. Efterfølgende spises der madpakker, inden børnene skal tilbage til børnehaven.

## **Samarbejde med forældre og børnehave.**

Forældre og børnehave informeres fra gang til gang om det arbejde der foregår i gruppen. Dette sker dels via den personlige mappe, som alle børn får udleveret når de begynder i gruppen, samt ved personlig kontakt.

I forbindelse med et forløb i Sproghuset er der en forventning om, at både forældre og barnets dagtilbud støtter op om forløbet og er med til at igangsætte og fastholde en udvikling.

Det forventes således at:

- Forældre og børnehaven så vidt muligt dagligt arbejder med det udleverede materiale
- Forældrene deltager i et opstartsmøde, evt. midtvejsevaluering samt vejledning efter behov
- Forældre og børnehave deltager ved den afsluttende konference

## **Praktiske oplysninger**

- Transporten til og fra Sproghuset foregår i taxa. På gruppedage hentes børnene enten derhjemme eller i børnehaven og taxachaufføren følger ved ankomst børnene helt ind i Sproghuset. Hvis man som forældre selv ønsker at bringe og hente sit barn er dette selvfølgelig også en mulighed.
- Sproggrupperne følger skolernes feriekalender.
- I grupperne medbringer børnene til hver gang et styk frugt og en madpakke
- Undervisningen forgår på:  
Kompetencecenter for sprog og kommunikation  
Spættevej 4, 1 sal.  
8210 Aarhus V