



## Referat af skolebestyrelsesmødet den 25.05.2021

Kl. 16.00-18.00

Afholdt via Microsofts Teams

Mødeleder/referent: Thomas Christian Trønning

### Deltagere:

Forældrerepræsentanter:

- Abdirahman Iidel – *afbud*
- Beatriz Moreira Linneberg
- Connie Mikkelsen
- Johanne Agger
- Søren Krarup (formand)

Medarbejderrepræsentanter:

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmusen – lærer

Elevrepræsentanter

- Molly Grønlund Michelsen – elev i 9.C
- Villads Birk Rasmussen – elev i 9.C

Ledelsen:

- Thomas Chr. Trønning – skoleleder
- Annette Demant – viceskoleleder (fast gæst)
- Lars Hansen – SFO-leder



<b>Dagsorden</b> Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	<b>Status</b> Orientering (O), drøftelse (D) eller beslutning (B)	<b>Referat</b> Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline.
Generel orientering om sidste genåbning samt næste skoleår v/Thomas	0	<p>Den yderligere genåbning for 5.-9. årg. (startende 10. maj) er gået planmæssigt. Vi er glade for at have eleverne tilbage under næsten "normale" vilkår. Skolen arbejder ligesom andre skoler stadig under nødbekendtgørelsen, og vi skal stadig sikre afstand klasserne imellem samt have blik for at nedbringe antallet af voksne, som er inde over klasserne, så vi undgår at have for mange smittekæder. Derfor arbejder vi fortsat ud fra de periodeskemaer, som vi lavede tilbage i november, da skolen var nedlukket grundet de høje smittetal.</p> <p>Vi har i skrivende stund haft tre elever, som er blevet testet positiv i forbindelse med KVIK-test på skolen (fra i alt to klasser). Alle er tre er siden blevet testet positiv i forbindelse med PCR-test.</p> <p>Når det kun er én elev, som testet positiv i KVIK-test, sender vi kun denne ene elev hjem til PCR-test (resten af klassen og medarbejdere sendes da hjem, når resultatet fra PCR-testet er kommet, hvis det også er positivt).</p> <p>Hvis to eller flere fra samme klasse testes positiv i forbindelse med samme KVIK-test, sendes hele klassen hjem. Grundet de skærpede retningslinjer, hvor søskende også skal holdes hjemme, hvis ikke man kan sikre overholdelse af kravene til isolation i husstanden, får hjemsendelser hurtigt ret omfattende konsekvenser.</p> <p>Da vi sendte 7A hjem sidste, berørte det ni søskende samt en elev i parallelklassen.</p> <p>Ikke alle blandt vores store elever er lige gode til at efterleve retningslinjerne, hvilket vi er meget opmærksomme på. Vi har således tyet til flere bortvisninger (af en dags varighed).</p> <p>Lige nu afventer vi besked om, hvorvidt vi f.eks. må tage på ture med overnatning inden sommerferien, hvilket har betydning for de aftaler, vi tidligere har lavet herom.</p> <p>Afholdelse af fysiske forældremøder er også et punkt, vi er meget optaget af – se senere punkt.</p>



		<p>Næste skoleår har vi som tidligere nævnt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Skolen i bevægelse (45 min. hver dag)</li> <li>✓ Fokus på fagligt dygtige elever</li> <li>✓ Elever med dansk som andetsprog</li> <li>✓ Mellemløber (inklusion)</li> <li>✓ Forældreinddragelse (gentænkning af forældremøder)</li> </ul>
<p>Valg til bestyrelsen – hvem genopstiller, hvem gør ikke? Tilrettet plan</p>	B	<p>Vi har skudt valget til bestyrelsen flere gange grundet C-19. Vi skal have skabt overblik over, hvem der genopstiller, og hvem der ikke gør, samt lagt en ny hurtig procesplan ud. Se bilag.</p> <p>Søren, Johanne og Iidle genopstiller ikke. Conny genopstiller som udgangspunkt heller ikke, men såfremt der ikke kommer andre, vil hun overveje. Beatriz er ikke på valg.</p> <p>Molly og Villads stopper på skolen. Der vælges nye elevrepræsentanter i starten af det nye skoleår, når elevrådet igen kan samles.</p> <p>Thomas takker mange gange på skolens vegne for et meget konstruktivt samarbejde.</p>
<p>Forældremøder o.l. i helt særlige tilfælde.</p>	O/D	<p>Vi var stillet i udsigt, at vi igen måtte holde fysiske møder efter den 5/5-21. Samme dag (5/5) fik vi imidlertid besked om, at vi under ingen omstændighed måtte afholde fysiske forældremøder o.l. Efterfølgende har forvaltningen meddelt, at noget sådant kan lade sig gøre i "særlige tilfælde".</p> <p>Dette har Thomas undersøgt nærmere, og direkte adspurg, har BU-chefen forklaret, at særlige tilfælde kan være "dødsfald og classesammenlægninger" (uden at disse to ting, har noget med hinanden at gøre).</p> <p>Det er m.a.o. kun i helt særlige tilfælde, at vi bør åbne op for fysiske møder.</p> <p>Efter at have været underlagt restriktioner i så lang tid, hvor forældre f.eks. ikke kommer på skolen, oplever vi et stort behov for at kunne mødes. Men vi skal samtidig efterleve de udmeldte retningslinjer, som vi netop har fået besked om, at vi IKKE skal tolke kreativt på.</p>



		<p>Alle har fået besked om, at de skal gå i dialog med deres forældregrupper/-råd, så der findes løsninger inden for de rammer, som vi skal følge.</p> <p>Vi har d.d. (25/5) fået besked om, at der med al sandsynlighed vil ske ændringer på området, som allerede bliver meldt ud i morgen (26/5). Ovenstående tjener dermed mest som orientering til bestyrelsen, så denne er bekendt med historikken, ifald der skulle komme henvendelser fra forældre.</p>
<p>Hvordan kan de kommunale trivselsmidler være med til at understøtte en større grad af social sammenhængskraft eleverne imellem (herunder på tværs af årgangen).</p>	D	<p>Skolen får tildelt ca. 100.000 kr. fra kommunen til at understøtte arbejdet med trivsel oven på C-19. Midlerne skal bruges i løbet af skoleåret 21-22.</p> <p>Jf. tidligere drøftelse om fastholdelse af elever, vil det være en god idé, at vi kigger på sikring af en større grad af social sammenhængskraft på tværs af klasserne (på årgangen).</p> <p>På et lavpraktisk plan kan det f.eks. være gennem fælles ture o.l.</p> <p>Herunder mulighed for at lave arrangementer, som involverer overnatning på skolen, hvor skolen lægger hus og økonomi til, men hvor forældregrupperne står for det praktiske.</p> <p>Konkrete forslag fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dagsture, gerne med is:-)</li> <li>✓ Trivselsture på årgange</li> <li>✓ Turneringer på tværs af klasser</li> <li>✓ Undervisning på tværs</li> <li>✓ Samlet skoleudflugt</li> <li>✓ Besøg på Museum Overtaci</li> </ul>
<p>Nudginprojekt om kombineret rengørings-, hygiejne- og indeklimaløsning</p>	0	<p>Tirsdag den 1. juni er Thomas inviteret til møde om et såkaldt nudginprojekt, som har til hensigt at skabe gode løsninger ift. rengøring, hygiejne- og klimaløsninger.</p> <p>I kortform opstilles der dispensere i alle lokaler, som hjælper med måling af temperatur, luftfugtighed og CO2 indhold. Derudover bipper den en gang om dagen, når det er tid til aftørring af overflader.</p>



Fravær	0	<p>Det har i sandhed været et specielt skoleår, hvorfor vores data da også skal tages med en række forbehold herfor (vi har især i perioden august – december 2020 været meget hårdt ramt af mange hjemsendelser, hvilket må formodes at være en medvirkende årsag til den store stigning i lovligt fravær).</p> <p>Med dette in mente viser vores data, at vores elever har ALT for højt fravær. Vi har haft nedbringelse af fravær som eksplicit indsatsområde siden skoleåret 2019-20, og vi har nogle grundige retningslinjer på området, som vi vedtog dengang, og som især betoner vigtigheden af, at vi kommer bag årsagen til fraværet. I skoleåret 19-20 (nærmere bestemt frem til marts mdr. 2020) oplevede vi, at indsatsen bar frugt, og at vi både fik nedbragt den samlede volumen af fravær, foruden vi fik ”ommøbleret” på kategorierne (i en periode havde eleverne faktisk mindre sygdom end elever på andre skoler). I perioden lige op til første nedlukning i marts 2020 var vi af den opfattelse, at vi var i udsigt til at komme ned på det kommunale gns. inden sommerferien. Og så kom corona.</p> <p>De følgende data, som fremgår af bilaget, er en opdatering af de opgørelser, vi foretog lige inden første nedlukning og dækker tre meget forskellige tidsperioder (længdemæssigt og kontekstmæssigt). Frataget alle mellemregninger må vi konstatere, at gabet mellem vores elevers fravær og gennemsnittet i kommunen er steget, og at vi inden for rammerne heraf nok har nedbragt ulovligt fravær, men nu blot for at gøre det til lovligt fravær (eller sygdom). Det er hertil karakteristisk for skolen, at fraværet allerede tegner sig højt i 0. klasse.</p> <p>I starten af næste skoleår gennemgås data og retningslinjer med medarbejderne og de overordnede linjer kommunikeres ud til forældrene.</p>
0. årg. 2021-22	0	<p>Vi starter tre 0. klasser op (almenklasser) og én specialklasse (0S).</p> <p>For at sikre de bedste rammer for differentiering (samt for at udvise rettidig omhu ift. klassesammenlægning på sigt, da der ikke bliver mere end ca. 20 elever i hver klasse), arbejder vi ud fra et princip</p>



		<p>om, at alle elever i slutningen af skoleåret skal kende alle elever, og at alle elever skal kende alle voksne (og omvendt).</p> <p>Derfor bliver der dannet tre stamhold, som igen vil blive delt yderligere op i mindre hold. De seks medarbejdere (tre børnehaveklasseledere og tre klassepædagoger) vil udgøre et samlet team, som får tilgang af eksterne undervisere i form af en dansk- og en matematiklærer, som hver får tre lektioner om ugen (til 0. årg.). Disse lektioner bliver periodelæst med to lektioner om ugen frem til jul, og fire lektioner om ugen efter jul. Hertil vil der være tilgang af en bevægelsesvejleder ift. motorikforløb samt dsavejleder ift. fokus på de elever, som har et særligt dansksprogligt støttebehov.</p> <p>Ordningen følges tæt af Lars og Thomas.</p> <p>Vi håber via ovenstående at kunne tilbyde de allerbedste rammer for læring, udvikling og trivsel, så forældrene kan give det gode budskab videre, så vi herigennem gøder jorden til yderligere tre 0. klasser året efter.</p>
Evt.		<p>Der blev givet en stor tak til de forældre og især elevrepræsentanter, der deltog for sidste gang</p>
<p>Det er sidste bestyrelsesmøde inden sommerferien og sidste møde, som vores to elevrepræsentanter, Molly og Villads deltager i. Som en symbolsk erkendtlighed venter der dem en gave på kontoret, som de kan afhente.</p> <p>For resten af bestyrelsen gør det sig tilsvarende gældende, at de kan afhente en symbolsk erkendtlighed ved at komme forbi kontoret.</p>		