



Referat af skolebestyrelsesmøde 08.06.2023

Dagsorden:

1. **Orienteringspunkter v/TCT**
2. **Konstituering af formand for bestyrelsen samt aftaler om suppleringsvalg til august.**
3. **Nationale trivselsmåling**
4. **Toiletter**
5. **Rekruttering.** Aftaler vedr. besøg i børnehaverne.
6. **Evt.**

Dagsorden	Status	Referat
Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)	Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline
AD. 1	0	<p>Klynger</p> <p>Byrådets har besluttet, at alle skoler skal organiseres i klynger på 2-4 nærliggende skoler, der tilsammen får ansvaret for at tilbyde pædagogiske læringsmiljøer til klyngens børn, så flest mulige børn kan få et relevant tilbud i deres nærområde. Konkret skal dette ske ved, at klyngen arbejder med mellemformer på fire niveauer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indsatser for hele klassefællesskabet i form af f.eks. co-teaching, kompetenceudvikling for lærere og pædagoger. 2. Støtte til enkeltbørn i almenklassen. 3. Almenklasser, som arbejder med specialpædagogiske principper i forhold til organisering, strukturer og konkrete metoder inspireret af Nest eller andre specialpædagogiske tilgange, som muliggør, at også børn, som er visiteret til en specialklasse, kan lære og trives her. 4. Specialklasser, som vi kender det i dag. <p>Styrende principper:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 2-4 skoledistrikter pr. klynge 2 ▪ Geografisk sammenhængende klynger



- 3. Skoledistrikter og dagtilbudsstruktur bibeholdes, som de er i dag

Vi er kommet i klynge med: Frederiksbjerg, Læssøesgade og Samsøgade.

Økonomien

Der er ikke sket de store ændringer siden sidste status.

Med -3,7 pct. i underskud vil vi da stadig være inde for tolerancerammen på de 5 pct., men underskuddet øges selvsagt, og fra næste regnskabsår, vil vi med garanti overskride, hvis der ikke sker ændringer i de nuværende budgettildelinger til elever i specialklasser.

TCT og Helle (administrationsleder) er fortsat i tæt dialog med forvaltningen, hvoraf kardinalpunktet handler om de voldsomt stigende udgifter til elever i specialklasser, og hvor vi igen har møde tirsdag næste uge.

Afgangsprøverne

Indtil videre er det gået meget godt for mange elever – der er således afgivet rigtig mange 10- og 12-taller, og TCT forventer, at det vil have en ret markant positiv indvirkning på gns. holdt op mod de sidste par år.

Vi har dog også haft en række eksempler på snyd, hvor vi via de forskellige elektroniske hjælpemidler kan se, at elever har snydt til de skriftlige prøver (der er alt for få indtastninger ift. samlet antal anslag i teksten, hvilket viser, at hovedparten af teksten er kopieret).

Elevfravær

Det er lykkedes os at fastholde en pæn placering, hvor vi stabilt er ca. en halv dag under det kommunale gns.

Vores elever har 12,5 fraværsdage i perioden august 22 til maj 23 mod 12,98 i gns. i kommunen.

Fordelt på fraværskategorierne ser tallene således ud:

- Lovligt 4,23 vs. 4,27
- Sygdom 6,84 vs. 7,03
- Ulovligt 1,43 vs. 1,68

Sygefravær

Med 11,78 dag pr. ansat seneste 12 mdr. placerer vi os dels under måltal på 12,5, dels endnu pænere under gns. i distrikt Øst, som er 14,4 dag pr. ansat seneste 12 mdr.



		<p>Medarbejderne fra EU-sprog og KSK er selvsagt med til at trække vores fravær ned (i positiv forstand), hvilket bør bemærkes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ SFO 18,60 dag pr. ansat mod 25,56 foregående 12 mdr. ▪ Undervisning (0.-9. årg. almen) 10,46 dag pr. ansat mod 15,90 foregående 12 mdr. ▪ Specialområdet 11,08 dag pr. ansat mod 11,07 de foregående 12 mdr. ▪ EU-sprog er på 4,88 dag pr. ansat mod 14,98 de foregående 12 mdr. ▪ KSK er på 4,45 dag pr. ansat mod 8,11 de foregående 12 mdr. <p>Ormegården under ombygning i sommerferien – de grove træk</p> <p>Nu går håndværkerne meget snart i gang med at omdanne Ormegården.</p> <p>De går allerede i gang med at afspærre området med hegn sidste skoledag, dvs. 23/6, så de kan påbegynde arbejdet umiddelbart efter, at eleverne har fået sommerferie.</p> <p>Håndværkerne arbejder hen over ferien, dog ikke i uge 27, hvor der er "vagtskifte".</p> <p>Når eleverne kommer tilbage i uge 33, vil håndværkerne være færdige med den største, mest larmende og støvende del af arbejdet.</p> <p>Men, vi skal forvente, at Ormegården først står helt færdig omkring uge 37-38 – afhængig af vind og vejr samt hvad der måtte komme af uforudsete hændelser.</p> <p>Klassesammenlægning på 1. årg.</p> <p>Bestyrelsen har fået tilsendt tidligere kommunikation vedr. klassesammenlægningen.</p> <p>Medarbejdere og ledelse har brugt utrolig meget tid på processen (6 x 2 timer for at lave de nye klasser).</p> <p>Især en gruppe forældre er kommet med mange indsigelser ift. at opbyrde eksisterende og velfungerende relationer.</p> <p>Skolen har valgt at efterkomme.</p> <p>Resultatet er, at klasserne er væsentlig mindre blandede, end i vores udspil.</p> <p>Det er der så omvendt andre forældre, som reagerer på.</p> <p>Det er det demokratiske paradoks ved inddragelse/hørings-svar.</p> <p>Høringssvarene underbygger de hypoteser, vi har drøftet de seneste år omkring udfordringerne med at rekruttere og fastholde ressourcestærke etsprogede familier:</p>
--	--	---



<p>AD 2</p>	<p>B</p>	<p>Suppleringsvalg til bestyrelsen</p> <p>Lars og Stine stopper, og vi skal have fundet ny formand og næstformand.</p> <p>Hertil skal der udskrives suppleringsvalg til august.</p> <p>TCT henstiller til, at der findes minimum én forældre, som kan repræsentere specialområdet, da vi ikke har en sådan efter Beatriz er stoppet.</p> <p>Hertil vil det være hensigtsmæssigt, hvis vi fik fat i minimum en, som har barn/børn i de mindre klasser.</p> <p>Nina og Mette konstitueres som forpersoner.</p>
<p>AD 3</p>	<p>O</p>	<p>Møllevangskolen placerer sig igen blandt de skoler, som har de absolut højeste svarprocenter.</p> <p>Selvom der var deadline 20. marts, har UVM først frigivet resultaterne nu i slutningen af maj).</p> <p>Bestyrelsen har fået tilsendt de to skolerapporter for hhv. 0.-3. årg. samt for 4.-9. årg., hvor man skal være opmærksomme på, at resultaterne indbefatter almen og special.</p> <p>Når det under svaroverblik (s. 4 i rapporten for 0.-3. årg.) fremgår, at der fx er 36 besvarelser på 2. klasstrin, skal det ses i lyset af, at der i alt kun er 37 elever på årgangen (16 i 2A, 14 i 2B og 7 i 2S).</p> <p>Data skal altid tilgås kildekritisk, og man skal være meget varsom med at tegne stregerne alt for tydeligt op på tværs af skolen, da der er ret store forskelle på, hvordan eleverne giver sig til kende i hhv. indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen.</p> <p>Hvis man som eksempel tager elevernes oplevelse af toiletforholdene, så placerer vi os meget flot i indskolingen, hvor der er 17 pct. flere elever hos os, som tilkendegiver, at de oplever, at toiletterne er rene, end i kommunen som helhed. I udskolingen er der modsat over 9 pct. færre hos os, som mener noget tilsvarende end i kommunen som helhed. Og dette billede nuanceres yderligere, når man dykker ned på årgangs-/klasseniveau, da 9. årg. placerer sig over det kommunale niveau ift. tilfredshed.</p>



		<p>Via gennemgang af notat om benchmark kan man se, hvorledes vi placerer os i hhv. indskoling, mellemtrinnet og i udskolingen, når vi sammenligner os med de andre skoler i kommunen (dvs. benchmark for vores indskoling er andre indskolingsklasser i kommunen og tilsvarende ift. mellemtrin og udskoling).</p> <p>TCT hæfter sig især ved, at indskolingen skiller sig uhyre positivt ud med nogle meget markante positive afvigelser holdt op mod det kommunale gns.</p> <p>Der er således hele 17 pct. flere på Møllevangskolen, som oplever toiletterne som rene.</p> <p>13 pct. flere som oplever, at de er med til at have medbestemmelse.</p> <p>6 pct. flere som oplever, at de lærer noget spændende i skolen.</p> <p>3 pct. færre som oplever, at de bliver drillet.</p> <p>Alle de steder, hvor indskolingen skiller sig negativt ud (benchmark) er fra -0.1 til -1,1 pct.</p> <p>Det vil sige, at Møllevangskolen i vores indskolingen er på niveau på langt de fleste punkter, og at de steder, hvor vi afviger, da afviger vi positivt, og endda ret positivt mange steder.</p> <p>Der er flot.</p> <p>Traditionen tro er det klasseteamets opgave at drøfte samt bære resultaterne af klasserapporterne ud til deres respektive forældregrupper, herunder at lave aftale med forældrerådene om, hvordan der følges op på målingen.</p>
<p>Ad 4</p>	<p>D/B</p>	<p>Toiletter</p> <p>TCT har lavet vedhæftede bilag med screen print fra LIS, hvor man kan se indskolingens, mellemtrinnets og udskolings besvarelser ift. toiletforhold samt ondt i maven. Sidstnævnte er relevant at inddrage, da dette ofte kan have sammenhæng med, at eleverne holder sig for at undgå at benytte sig af skolens toiletter.</p> <p>Vi kan bruge data til at identificere de årgange, hvor der bør være en skærpet opmærksomhed på at få forbedret tingene.</p> <p>Fra tidligere:</p>



		<p>Vi nedsætter et udvalg med Stine som ekstern formand, som kan arbejde videre med punktet og komme med anbefalinger, som vi kan drøfte og beslutte os for på senere møde?</p> <p>Diverse materialer: https://dcum.dk/vaerktoejer-og-inspiration/undervisningsmateriale-gode-toiletforhold-en-gang-for-alle</p> <p>https://dcum.dk/love-regler-og-anvisninger/dcum-vejledning-toiletter-grundskolen</p> <p>Fra sidste møde:</p> <p>Anbefalingskataloget blev ikke vurderet til at være særlig inspirerende.</p> <p>Nudging nævnes som er greb, som vi bør have fokus på for at animere eleverne til at "ramme kummen".</p> <p>Toiletnøglen kunne fra elevernes side være rart at have som en isoleret nøgle, så man ikke får hele lærerens nøglebundt.</p> <p>Pige- og drengetoiletter kunne være en idé.</p> <p>Skæring Skole lader til at have fundet en holdbar løsning. Det burde vi undersøge nærmere.</p> <p>Der mangler ofte de helt basale ting som sæbe og papir.</p> <p>Pointsystem/belønningssystem.</p> <p>Inddragelse af elevrådet.</p>
<p>AD 5</p>	<p>D/B</p>	<p>Rekruttering.</p> <p>TCT anbefales at deltage i grundejerforeningsmøde.</p> <p>TCT tager kontakt til Haven og Dr. A ift. aftaler om besøg.</p> <p>TCT har vanen tro bedt børnehaverne i distriktet om at melde tilbage om, hvor mange ressourcestærke børn vi lader til at gå glip af, når vi starter børnehaveklasser til august.</p> <p>DTB Møllevang</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Derud a` 3 familier ud af 3 ▪ Ovenpå 1 familie ud af 1



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frydenlund 2 ud af 2 ▪ Væksthuset 2 ud af 2 ▪ Vesterbo 1 ud af 6 ▪ Haven 0 ud af 8 (7 går til Elise Smith, en til Katrinebjerg). <p>Det Selvejende Dagtilbud Børnebåndet Ud af 11 børn, som tilhører vores distrikt, og som står til at skulle starte skole til august, er der kun 4, som skal starte hos os. Status ift. de andre:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 skal i specialklasse ▪ 1 skal i modtagerklasse ▪ 3 i privatskole – hvoraf 2 har ældre søskende i samme privatskole ▪ 2 ønsket anden skole i distriktet. <p>De indkomne data skal tages med et gran salt, da børnehaverne har meldt lidt forskelligt tilbage. Mette, som har en af de fire børn fra det selvejende dtb, vurderer også, at ovenstående skal tages med et gran salt.</p> <p>Ikke desto mindre står to ting ret klare – mængden af ressourcesterke børn i distriktet er begrænset, hvorfor selv de små marginaler tæller, og her skal vi have gjort vores hoser grønne hos forældrene i Haven, hvor næsten alle børnene går til Elise Smith samt hos det selvejende dtb, hvor det ikke ser helt så slemt ud, men hvor TCT vurderer, vi gør klogt i at have en skærpet opmærksomhed.</p> <p>Næste gang laver vi derfor aftaler om, hvordan vi kommer ud til de benævnte børnehaver.</p>
AD 6	D/B	Pris til bedste kammerat med inspiration fra Strandskolen kunne med fordel uddeles til udskolingseleverne. Stjerneklassen kunne genoplives.

Tid: kl. 18.00-20.30

Mødeleder og referent: Thomas Christian Trønning

Deltagere:



Forældrerepræsentanter

- Lars Damtoft – formand og far til Jonas i 4B
- Stine H. Stensgaard – næstformand og mor til Johanne i 9A
- Birgit Schultz – mor til Frida i 7B og Alma i 9C
- Mette Skifter Andersen – mor til Alberte i 4B
- Nina Møberg – mor til Uma i 4A og Ea i 6Y
- Zainab Mohamed Ali – mor til Nimcaan i 3A, Noor i 4A, Zuwaida i 6X og Mubarik i 8B

Suppleanter

- Connie Mikkelsen – mor til Anthon i 8B (deltog ikke)
- Johanne Agger – mor til Gry i 1 og Buster i 4A (deltog ikke)

Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

Elevrepræsentanter

- Astrid Koudal Krarup (9A)
- Johanne Aagaard (9A)

Ledelsen

- Thomas Christian Trønning – skoleleder (ref.)
- Annette Demant – viceskoleleder (fast gæst)
- Lars Hansen – indskolingsleder (afbud)