



Referat af skolebestyrelsesmøde 8.12.2022

1. Orientering v/TCT om diverse.
2. Kort opfølgning på det fælles møde med dagtilbuddet 10/10-22 samt på det ekstra informationsmøde om nye børnehaveklasser til august 28/11-22. Hvad har vi erfaret/lært?
3. Skolens hjemmeside – status og udpegning af områder til forbedring. Hjemmesiden er tiltænkt forældre, som ikke har børn på skolen endnu, hvorfor punktet er led i vores rekrutteringsstrategi. Siden er jf. aftale blevet opdateret (de sidste afsnit er på plads i starten af næste uge) og har brug for et sidste kvalitetstjek.
4. Roadmap – overblik over punkter til forældremøder på udvalgte årgange. TrinTrin har lige færdiggjort deres arbejde. Punktet er led i målet om at gentænke forældresamarbejdet.
5. Evt.

Dagsorden	Status	Referat
Hvad handler punktet om? Hvem står for punktet?	Orientering (O), drøftelse (D), workshop (W) eller beslutning (B)	Opsummering af orienteringen/drøftelsen, konklusion på beslutning, angivelse af evt. ansvarlig og evt. deadline
AD. 1	O	<p>Skolen har søgt og fået midler til at genoprette Ormegården Børn og Unge vurderer, "at Møllevangskolen har et stort og akut behov for genopretning af Ormegården. Et projekt som bidrager positivt til områdets foreningsliv, institutioner og borger og skaber de nødvendige rammer for børnene og de unges leg og læring i skole og i fritid. Børn og Unge bidrager med 3.279.153,00 kr. til genopretning af Ormegården, så de landskabstekniske udfordringer kan løses." Skolen skal selv medfinansiere med omkring 80.000 for at få løst de landskabstekniske udfordringer (og her er der allerede bortprioriteret solsejl og stolper hertil). Der er m.a.o. ingen midler til nyanskaffelser af legeredskaber, borde-bænkesæt m.m. Det skal vi have søgt fondsmidler om.</p> <p>Social Kapital 2022 Resultaterne fra Social Kapital 2022-målingen er lige frigivet. Social Kapital-målingerne er de "hurtige temperaturmålinger" af arbejdsmiljøet (modsat de mere tilbunds gående APV-målinger). MED har drøftet resultaterne, og de tillidsvalgte tager nu en drøftelse med medarbejderne. Fokus er især på relationer til nærmeste leder.</p> <p>Elevfraværet er under det kommunale gns.</p>



Elevfraværet er nu under det kommunale gns. Skolen har ikke haft så gode resultater i mands minde.

levfravær: Møllevangskolen, Periode: aug 2022 - nov 2022

[ryk her for at hente en liste over elevfraværet pr. klasse. Listen kan udskrives eller gemmes på din PC](#)

	Gennemsnitlig antal elever	Fraværsdage seneste skoleår	Fraværsdage pr. elev	Fraværsdage pr. elev alle skoler
Samlet elevfravær	442,40	1.906,5	4,31	4,53

Fraværsdage fordelt på fraværs årsag

	Gennemsnitlig antal elever	Fraværsdage seneste skoleår	Fraværsdage pr. elev	Fraværsdage pr. elev alle skoler
Lovligt fravær	442,40	580,0	1,31	1,51
Sygdom	442,40	1.095,0	2,48	2,39
Ulovligt fravær	442,40	231,5	0,52	0,62

Fraværsdage fordelt på Elevklassetrin

	Gennemsnitlig antal elever	Fraværsdage seneste skoleår	Fraværsdage pr. elev	Fraværsdage pr. elev alle skoler
0. klasse	46,94	163,0	3,47	3,09
1. klasse	65,41	264,0	4,04	3,42
2. klasse	36,18	98,0	2,71	3,28
3. klasse	51,43	148,0	2,88	3,41
4. klasse	45,07	191,0	4,24	3,68
5. klasse	27,26	154,0	5,65	4,06
6. klasse	49,13	205,0	4,17	4,60
7. klasse	47,04	202,5	4,30	6,09
8. klasse	35,65	230,0	6,45	6,47
9. klasse	38,28	251,0	6,56	7,11

AD. 2

D/B

Vi havde fælles møde med dagtilbuddet 10/10-22 – hvad har vi erfaret/lært?

- Forældre kommer fra mange forskellige steder, ikke fra området.
- Det resulterer i sig selv i manglende kendskab til skolen.
- Åbent-hus-arrangementer bør overvejes.
- Tiltag a la 1.-2. årg. på besøg i børnehaverne.

Vi havde ekstra informationsmøde om nye børnehaveklasser 28/11-22 – hvad har vi ditto erfaret/lært?

- Vi må indse, at vi skal meget mere ud til børnehaver – eller få børnehavebørnene hertil, fx idrætsdag.
- Lokale til mødregrupper.



		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rundhøjskolen nævnes som en skole, der har haft succes med at lave banko på skolen. Skt. Hans-arrangement nævnes. ▪ TCT anbefaler, at vi målrettet går efter at komme ud til udvalgte børnehaver med et tilpasset "roadshow", hvor den vigtigste komponent er forældrerepræsentanterne. ▪ Vigtigt at vi får vist forældrene "cases" på de store klasser i videoform.
AD. 3	D/B	<p>Skolens hjemmeside – status og udpegning af områder til forbedring</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Under Specialområdet skal det tydeligt fremgå, at vi har bydækkende specialklasser – altså specialklasser som tager imod elever fra hele Aarhus Kommune. ▪ "Kendte voksne" i stedet for "få voksne" til sådan underviser vi 0.-3. årg. ▪ OBS på hvor meget fagsprog, vi benytter os af. ▪ Lejrturene kunne godt få en mere fremtrædende position. ▪ Det må gerne fremgå, at vi prioriterer lejrture. ▪ Ny legeplads på vej. ▪ Venskabsklasser <u>hele året</u>, men på særlige dage. ▪ Der må gerne være et fællesbillede af medarbejderne. ▪ "Dygtige lærere og pædagoger og vejledere osv." – heller andre positive beskrivelser, fx engagerede... ▪ Sådan klarer vi os – der er gentagelser ▪ Sådan klarer vi os – lug ud i de gamle rapporter. ▪ Man kunne godt fremhæve sæbekasseløb, fest på vest o.l. ▪ Under kantine linkes der til forkert hjemmeside, og det er de gamle priser. ▪ Begivenheder giver anledning til at der skal stå noget om traditioner o.l., men der står kun noget om ferieåret. ▪ Forældreråd i SFO skal opdateres. ▪ Sådan underviser vi 4.-9. årg. Teksten om læseferie er ikke afstemt ift. de aftaler, vi har på området. ▪ Under vores skole: Det skal fremgå, at skolen gør brug af alle de kulturelle tilbud, som findes i Aarhus. ▪ Det kunne være en idé, hvis der var et billede af den person, som havde ansvaret for området. ▪ Sådan underviser vi 0.-3. årg. (at skifte hold på 0. årg. skal det fremgå, at det er på baggrund af en overskuelig elevgruppe). <p>Vi bør tage hjemmesiden op til opdatering en gang om året.</p>
AD. 4	D/B	<p>Roadmap/gentænkning af forældresamarbejdet med fokus på forældremøder.</p> <p>Vi skal gennemgå det, som TrinTrin har lavet samt blive enige om rammerne for "forord".</p> <p>TCT laver udkast til forord og sender til bestyrelsen.</p>



		Specifikke kommentarer til roadmap sendes til TCT via mail.
AD.5		Chromebooks – omfanget af tid, som eleverne bruger hver dag med at arbejde med deres Chromebooks. Det vil være et velvalgt emne at tage ind i de interne drøftelser på skolen, fx i fagteam.

Tid: kl. 18.00-20.30

Mødeleder og referent: Thomas Christian Trønning

Deltagere:

Forældrerepræsentanter

- Lars Damtoft – formand og far til Jonas i 4B
- Stine H. Stensgaard – næstformand og mor til Johanne i 9A
- Birgit Schultz – mor til Frida i 7B og Alma i 9C
- Mette Skifter Andersen – mor til Alberte i 4B (afbud)
- Nina Møberg – mor til Uma i 4A og Ea i 6Y (afbud)
- Zainab Mohamed Ali – mor til Nimcaan i 3A, Noor i 4A, Zuwaida i 6X og Mubarik i 8B

Suppleanter

- Connie Mikkelsen – mor til Anthon i 8B (deltog ikke)
- Johanne Agger – mor til Gry i 1 og Buster i 4A (deltog ikke)

Medarbejderrepræsentanter

- Hans Jørgen Nim (Buster) – lærer
- Uffe Rasmussen – lærer

Elevrepræsentanter

- Astrid Koudal Krarup (9A)
- Johanne Aagaard (9A) (Afbud)

Ledelsen

- Thomas Christian Trønning – skoleleder (ref.)
- Annette Demant – viceskoleleder (fast gæst)
- Lars Hansen – indskolingsleder